

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI CERITA FABEL
MELALUI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA SISWA KELAS V SDN 2 NGBEL
TAHUN AJARAN 2024/2025**

TESIS



OLEH:

SRI PURYANTI

NIM. 2301201017

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

**PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI CERITA
FABEL MELALUI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF
SDN 2 NGEBEL TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
SRI PURYANTI
NIM. 2301201017**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
DESEMBER 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

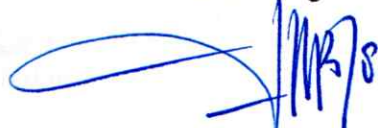
**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI CERITA FABEL
MELALUI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA SISWA KELAS V SDN 2 NGEBEL TAHUN
AJARAN 2024/2025**

SRI PURYANTI
NIM. 2301201017

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Mengetahui
Kaprodimag PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

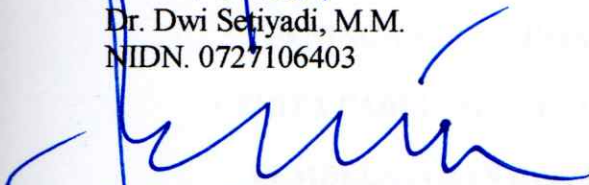
Tesis oleh Sri Puryanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari

Selasa tanggal 31 Desember 2024

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

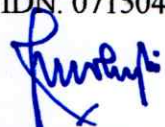
Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd,
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.S., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Anggota

Mengetahui
Dekan Fakultas Pascasarjana


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Puryanti

NPM : 2301201017

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
CERITA FABEL MELALUI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA SISWA KELAS V
SDN 2 NGEHEL TAHUN AJARAN 2024/2025**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Sri Puryanti

NIM. 2301201017

MOTTO :

“Di mana ada kemahuan di situ ada jalan”

KATA PERSEMBAHAN :

Allah SWT, you're the ONLY ONE and ONLY ONE, ke MAHA-anMU luar biasa.

Junjunganku Nabi Muhammad SAW, manusia paling sempurna, semoga syafaatmu bisa kudapatkan fiddunya wal akhirah.

For my best man in my life, my father Mr.Bibit, terima kasih untuk semuanya,.

Ibuku, terima kasih telah berjuang untukku. Doa- Doa panjang berdua

mengantarkan saya untuk sampai di titik ini. My lovely husband, Muhammad

Zulkarnain Ash syahifa, M. Hum, terima kasih atas semua hal terbaik yang selalu

diberikan untukku, support dan motivasi yang luar biasa, dan terima kasih telah

menghadirkan Jasmine Areta Zidna Neila dan Oase Hilya Adiba untuk menghiasi

perjalanan hidupku. Teman-teman terbaikku di SDN 2 Ngebel, terima kasih atas

setiap dukungan waktu, tenaga yang diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, Dzat yang Maha Rahman dan Rahim yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas menyusun Tesis Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Siswa Kelas V Sdn 2 Ngebel Tahun Ajaran 2024/2025”**.

Penyusunan tesis ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan banyak pihak yang telah membantu sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih setulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M., dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Dwi Rohman, S.S., M.Pd., Ketua Kaprodi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun, sekaligus Pembimbing 1 tesis
3. Bapak Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd, pembimbing II tesis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4. Bapak Heri Susanto, S.Pd, Ibu Siti Nur Nahdiyatin, M.Pd sebagai validator produk dalam penelitian.
5. Orangtua, suami, dan anak tercinta atas semua dukungan, motivasi, dan doa yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak/Ibu guru SDN 2 Ngebel Kecamatan Ngebel yang selalu memberikan semangat dan dukungan luar biasa terhadap penyelesaian tesis.
7. Siswa siswi kelas V SDN 2 Ngebel Kecamatan Ngebel, sebagai subyek

penelitian ini.

8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan pada penulis.

Peneliti menyadari proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, baik materi maupun tehnik penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga proposal ini bisa mencapai kesempurnaan sebagaimana mestinya.

Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi yang membaca khususnya terhadap penulis. Atas kritik dan saran yang diberikan, penulis ucapkan terimakasih.

Ponorogo, Desember 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah.....	16
C. Rumusan Masalah.....	17
D. Tujuan Penelitian.....	17
E. Manfaat Penelitian.....	18
F. Definisi Istilah.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	21
A. Kajian Pustaka.....	21
1. Media Pembelajaran.....	21
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	23
b. Manfaat Media Pembelajaran.....	23
c. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	25
d. Media Pembelajaran Berbasis <i>Information and</i> <i>Communication Technology (ICT/TIK)</i>	26
e. Manfaat Media Pembelajaran TIK.....	27
2. Multimedia Pembelajaran Interaktif	28
a. Pengertian Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	29
b. Prinsip-Prinsip Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	31

3. Media <i>Flipbook</i>	34
a. Pengertian <i>Flipbook</i>	34
b. Keunggulan <i>Flipbook</i>	36
4. Live Worksheet	43
a. Pengertian Live Worksheet	43
5. Menulis Deskripsi.....	45
a. Pengertian Deskripsi.....	45
b. Ciri-Ciri Deskripsi.....	45
c. Macam-Macam Deskripsi.....	45
6. Cerita fabel	48
B. Kerangka Berpikir.....	50
C. Hipotesis Tindakan	53
D. Kebaharuan Penelitian (state of the Art)	53
BAB III METODE	55
PENELITIAN	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
C. Subyek Penelitian.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Prosedur Penelitian.....	66
F. Indikator Kinerja.....	75
G. Teknik Analisis Data.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN	80
A. Hasil penelitian	80
B. Hasil pengujian hipotesis	101
C. Pembahasan	109
BAB V PENUTUP	110
A. Simpulan.....	113

B. Implikasi 115

C. Saran
117

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN

A. Data Pendukung

B. Jadwal Penelitian

C. Daftar Riwayat Hidup

D. Dokumentasi

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	56
Tabel 3.2	Daftar siswa kelas VI SDN 2 Ngebel Tahun Ajaran 2024/2025.....	61
Tabel 3.3	Validator Ahli Media Pembelajaran	69
Tabel 3.4	Penilaian Validasi Skala Likert.....	77
Tabel 3.5	Kriteria Validasi.....	78
Tabel 3.6	Kategori Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran (Aktivitas).....	78
Tabel 4.1	Lembar hasil validasi materi	90
Tabel 4.2	Lembar hasil validasi media dan teknologi pembelajaran.....	92
Tabel 4.3	Lembar perbaikan materi dan media pembelajarab.....	93
Tabel 4.4	Hasil perbaikan materi dan media pembelajaran	94
Tabel 4.5	Hasil Observasi keterlaksanaan media pembelajaran oleh guru	101
Tabel 4.6	Tabel distribusi hasil tes pada siklus 1	102
Tabel 4.7	Rekapitulasi hasil tes siklus I	103
Tabel 4.8	Tabel distribusi hasil tes pada siklus 1	104
Tabel 4.9	Rekapitulasi hasil tes siklus I	105
Tabel 4.10	hasil Respon Guru Terhadap Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi Melalui Angket	106