

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian selama 2 siklus maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *cooperative learning tipe group investigation* berbantuan media audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar IPAS-IPS pada siswa kelas VI SD Negeri 1 Selur Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.

Penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe group investigation* berbantuan dengan media audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS-IPS yang dinyatakan pada hasil observasi siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu mengalami kenaikan persentase motivasi belajar dari siklus I sebesar 73,68% siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi ke 89,47% pada siklus II.

2. Penggunaan model pembelajaran *cooperative learning tipe group investigation* berbantuan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS-IPS pada siswa kelas VI SD Negeri 1 Selur Kecamatan Ngrayun kabupaten Ponorogo.

Jika dilihat dari hasil belajar sebelum dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *cooperative learning tipe group investigation* berbantuan media audio visual yaitu pada pra siklus tingkat ketuntasan belajar dari 19 siswa hanya 11 siswa atau sebesar 58%. Setelah dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe group investigation* berbantuan media audio visual pada siklus I peserta didik yang tu 130 ajar mengalami peningkatan yaitu sebanyak 14 siswa atau sebesar 73,68% dan pada siklus II sebanyak 18 siswa atau sebesar 94,74%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe group investigation* berbantuan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPAS-IPS pada siswa kelas VI SD Negeri 1 Selur Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.

3. Penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe group investigation* berbantuan media audio visual efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran IPAS-IPS. Proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran ini jika dilaksanakan dengan tepat dapat menciptakan pembelajaran yang menarik, berpusat pada siswa karena siswa berperan aktif secara langsung dalam proses pembelajaran dan guru berperan sebagai fasilitator sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan akan tercapai secara maksimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, berikut beberapa saran yang dapat disampaikan oleh peneliti :

1. Bagi penelitian lanjut

Berdasarkan kendala yang dialami pada penelitian ini, peneliti lain hendaknya mempersiapkan lebih matang sebelum melakukan penelitian, selain itu peneliti juga dapat mengembangkan lebih lanjut melalui penelitian dengan fokus penelitian yang lebih luas terkait faktor-faktor yang berpengaruh dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat berdampak lebih baik bagi peningkatan kompetensi siswa khususnya dan pendidikan umumnya.

2. Penerapan Hasil Penelitian

a. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya memberikan motivasi kepada guru untuk menerapkan atau mengembangkan model pembelajaran yang bervariasi dalam kegiatan pembelajaran agar kualitas dan hasil pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

b. Bagi Guru

Guru sebaiknya lebih meningkatkan kinerjanya dalam memberikan pembelajaran, baik di dalam kelas maupun di luar kelas dalam memilih model pembelajaran yang sesuai sehingga guru tidak hanya fokus pada hasil belajar saja melainkan juga proses dari pembelajaran itu sendiri. Selain itu, guru dapat melakukan penelitian

tindakan kelas sehingga permasalahan-permasalahan yang ada di dalam kelas dapat diatasi dengan baik sehingga dapat meningkatkan kompetensi guru dan hasil yang akan dicapai. Selanjutnya, guru diharapkan dapat menerapkan penggunaan model pembelajaran *cooperative learning tipe group investigation* berbantuan dengan media audio visual sebagai salah satu alternatif untuk pencapaian tujuan pembelajaran.

c. Bagi Siswa

Melalui penggunaan model pembelajaran *cooperative tipe group investigation* berbantuan dengan media audio visual diharapkan siswa akan lebih aktif dalam pembelajaran dan mampu menguasai materi yang dipelajari secara maksimal, selain itu siswa diharapkan juga dapat memecahkan masalah dengan cara berkelompok. Sehingga motivasi dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik.