

ABSTRAK

Zainul, (2025) *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS-IPS pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Selur Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo*, Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pasca Sarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., (2) Dr. Sudarmiani, M.Pd

Kata Kunci : Motivasi dan Hasil Belajar, *Group Investigation*

Latar belakang penelitian adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran IPAS-IPS di SD Negeri 1 Selur Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo ditunjukkan dengan persentase motivasi dan hasil belajar siswa kelas VI sejumlah 19 masih kurang dari 75%.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat/tidaknya penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe group investigation* berbantuan media audio visual dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran IPAS-IPS di SD Negeri 1 Selur Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*action research*) yang dilaksanakan melalui dua siklus, dan masing masing siklus terdiri dari 4 tahap kegiatan yaitu (1) perencanaan (2) pelaksanaan (3) pengamatan (4) refleksi

Hasil yang dicapai dalam penelitian ini dengan penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe group investigation* dengan berbantuan media audio visual bahwa sebelum dilakukan tindakan dari 19 siswa, persentase siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi sebesar 37% dan yang memiliki motivasi rendah sebesar 63%, untuk hasil belajar dari 19 siswa sebanyak 11 siswa atau 58% memenuhi kriteria ketuntasan dan 8 siswa atau 42% belum memenuhi kriteria ketuntasan. Pada siklus I dan II, dengan persentase keberhasilan motivasi belajar adalah 75% dari jumlah siswa yang memiliki motivasi tinggi dan hasil belajar dengan kriteria ketuntasan belajar dengan nilai minimal 75 dengan kriteria keberhasilan adalah 75% dari jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar, pada siklus I jumlah siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi sebanyak 14 atau sebesar 74% dan 5 siswa atau sebesar 26% memiliki motivasi belajar rendah, sedangkan hasil belajar jumlah siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan sebanyak 14 atau 73,68% dan 5 siswa atau 26,32% belum memenuhi kriteria ketuntasan. Pada siklus II jumlah siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi sebanyak 17 atau sebesar 89,47% dan 2 siswa atau sebesar 10,53% memiliki motivasi belajar rendah, sedangkan hasil belajar jumlah siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan sebanyak 18 atau 94,74% dan 1 siswa atau 5,26% belum memenuhi kriteria ketuntasan, hal ini berarti dengan penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe group investigation* berbantuan media audio visual mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS-IPS.

ABSTRACT

Zainul, (2025) *Application of the Cooperative Learning Model, Group investigation Type, Assisted by Audio Visual Media to Increase Motivation and Social Sciences Learning Outcomes in Class VI Students of SD Negeri 1 Selur, Ngrayun District, Ponorogo Regency*, Master of Social Sciences Education Study Program, Postgraduate Program, PGRI Madiun University. Supervisor (1) Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., (2) Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Keywords: Motivation and Learning Results, Group Investigation

The background of the research is the low motivation and learning outcomes of class VI students in the science and social sciences subjects at SD Negeri 1 Selur, Ngrayun District, Ponorogo Regency, shown by the percentage of motivation and learning outcomes of 19 class VI students which is still less than 75%.

This research aims to determine whether or not the group investigation type cooperative learning model can be applied with the help of audio-visual media in increasing the motivation and learning outcomes of class VI students in the Social Sciences-IPS subjects at SD Negeri 1 Selur, Ngrayun District, Ponorogo Regency.

This research is classroom action research which was carried out through two cycles, and each cycle consisted of 4 activity stages, namely (1) planning (2) implementation (3) observation (4) reflection.

The results achieved in this research by applying the group investigation type cooperative learning model with the help of audio visual media show that before action was taken from 19 students, the percentage of students who had high learning motivation was 37% and those who had low motivation was 63%, for learning outcomes. Of the 19 students, 11 students or 58% met the completeness criteria and 8 students or 42% did not meet the completeness criteria. In cycles I and II, the percentage of success in learning motivation is 75% of the number of students who have high motivation and learning outcomes with learning completeness criteria with a minimum score of 75 with success criteria being 75% of the number of students who achieve learning completeness, in cycle I the number students who have high learning motivation are 14 or 74% and 5 students or 26% have low learning motivation, while the learning outcomes of the number of students who meet the completeness criteria are 14 or 73.68% and 5 students or 26.32% did not meet the completeness criteria. In cycle II the number of students who had high learning motivation was 17 or 89.47% and 2 students or 10.53% had low learning motivation, while the learning outcomes of the number of students who met the completion criteria were 18 or 94.74% and 1 students or 5.26% have not met the criteria for completion, this means that the application of the group investigation type cooperative learning model assisted by audio visual media is able to increase student motivation and learning outcomes in subjects IPAS-IPS.