

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
TIPE *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS  
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 SELUR KECAMATAN  
NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH :**

**ZAINUL ARIFIN**

**NIM. 2201202041**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Januari 2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
TIPE *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS  
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 SELUR KECAMATAN  
NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH:**

**ZAINUL ARIFIN**

**NIM. 2201202041**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Januari 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE  
*GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS PADA  
SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 SELUR KECAMATAN NGRAYUN  
KABUPATEN PONOROGO

ZAINUL ARIFIN

NIM. 2201202041

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd  
NIDN. 0027126702

Pembimbing II,

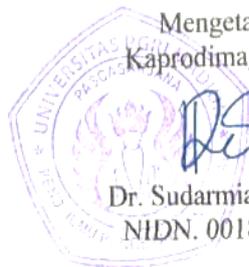


Dr. Sudarmiani, M.Pd  
NIDN. 0018036706

Mengetahui :  
Kaprodimag PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706



## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Zainul Arifin ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 23 Januari 2025.

Panitia Penguji



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Ketua

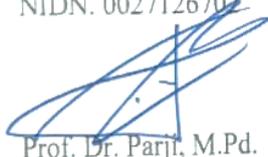


Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

Sekretaris



Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd Anggota  
NIDN. 0027126702



Prof. Dr. Parji, M.Pd.  
NIDN. 0006016702

Anggota



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd.,M.M.  
NIDN. 0724046401

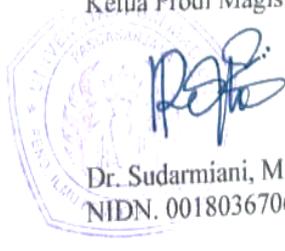
Anggota

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PIPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zainul Arifin

N I M : 2201202041

Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE  
*GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS PADA  
SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 SELUR KECAMATAN NGRAYUN  
KABUPATEN PONOROGO

adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 2 Januari 2025  
Yang membuat pernyataan

**Zainul Arifin**  
NIM. 2201202041

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***MOTTO***

- *Libatkan Allah dalam setiap urusan dan yakinlah semua akan dipermudah.*
- *Orang hebat tidak dihasilkan dari kemudahan, kesenangan, dan kenyamanan. Mereka dibentuk melalui kesulitan, tantangan, bahkan air mata.*

### ***TESIS INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :***

- *Orangtuaku yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam setiap keadaan.*
- *Serta istriku yang selalu memberikan motivasi dan selalu setia dalam suka maupun duka*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS-IPS pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Selur Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah mendukung dan selalu membuat kampus UNIPMA semakin baik.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd. Kaprodi Pasca Sarjana PIPS sekaligus Dosen Pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan hingga terselesainya tesis ini.
4. Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing tesis yang selalu mengarahkan dan membimbing selama peneliti menjadi mahasiswa di UNIPMA.
5. Teman – teman program studi magister pascasarjana, khususnya angkatan 2022 yang selalu memberi semangat dan kekompakannya.
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kelengkapan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan berharap tesis ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Madiun, 2 Januari 2025

Penulis

Zainul Arifin

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	Xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	Xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identitas Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan Penelitian .....	9
F. Definisi istilah .....	11
BAB II    KAJIAN PUSTAKA .....	12

A. Kajian Pustaka.....	12
B. Kerangka Berfikir .....	47
C. Hipotesis Tindakan .....	50
D. Kebaharuan Penelitian .....	50
<b>BAB III    METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	56
C. Subyek Penelitian .....	57
D. Teknik Pengumpulan Data .....	57
E. Prosedur Penelitian .....	62
F. Indikator Kinerja .....	73
G. Teknik Analisa Data .....	74
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
A. Diskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian .....	78
B. Hasil Penelitian .....	85
C. Pembahasan .....	111
<b>BAB V    PENUTUP .....</b>	<b>134</b>
A. Simpulan .....	134
B. Saran .....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>138</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>139</b>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	190
----------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Penelitian .....	55
3.2 Daftar Wawancara .....	59
4.1 Keadaan peserta didik 2 tahun terakhir SD Negeri 1 Baosan Lor Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.....	81
4.2 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 4 SD Negeri 1 Baosan Lor Sebelum digunakan Metode <i>Outdoor Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual Atau Prasiklus .....	82
4.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Siklus 1	91
4.4 Hasil Tes Belajar Peserta Didik Kelas 4 SD Negeri 1 Baosan Lor Tahun Pelajaran 2023-2024 Pada Siklus 1.....	93
4.5 Rekapitulasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran dengan Metode <i>Outdoor Learning</i> dengan Bantuan Media Audio Visual Pada Siklus II...	103
4.6 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Siklus II	104
4.7 Tingkat Keaktifan Peserta Didik dalam Kelompok Belajar Siklus II.....	106
4.8 Hasil Tes Belajar Peserta Didik Kelas 4 SD Negeri 1 Baosan Lor Tahun Pelajaran 2023-2024 Pada Siklus II .....	108
4.9 Perbandingan Hasil Pengamatan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Dengan Metode <i>Outdoor Learning</i> Dengan Berbantuan Media Audio Visual Pada Siklus I Dan II .....	116
4.10 Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Kelompok Pada Siklus I dan II.....	121

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	49
3.1 Siklus Pelaksanaan Tindakan Dalam PTK .....	63
4.1 Lokasi SD Negeri 1 Baosan Lor Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo .....	80

## **DAFTAR GRAFIK**

4.1 Hasil Belajar Peserta Didik Pra Siklus .....	85
4.2 Hasil Belajar Siklus 1 .....	96
4.3 Hasil Belajar Siklus 2 .....	110
4.4 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 1 Ke Siklus 2 .....	119

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	139
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	140
Lampiran 3. RPP Siklus I dan II.....	141
Lampiran 4. Soal Evaluasi.....	176
Lampiran 5. Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran.....	180
Lampiran 6. Instrumen Observasi Keaktifan Peserta Didik.....	182
Lampiran 7. Daftar Nilai Peserta Didik.....	183
Lampiran 8. Dokumentasi kegiatan.....	187