

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan melalui proses pembelajaran, yang melewati dua siklus disimpulkan sebagai berikut.

1. Penerapan model *CTL dengan media Kartu Warna* dilaksanakan dengan baik, hal ini diketahui dari skor pengamatan aktivitas yang dilaksanakan oleh guru dan siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Untuk aktivitas guru pada siklus I nilai akhir yang diperoleh ialah 75 (sedang) dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 90 (tinggi) dan aktivitas siswa pada siklus I nilai akhir diperoleh ialah 70 (sedang) dan mengalami peningkatan pada siklus II yakni 87,5 (tinggi).
2. Hasil Belajar dalam Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Dengan Media Kartu Warna Pada Siswa Kelas V SDN 3 Bangunsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo mengalami peningkatan setelah menerapkan model *CTL dengan media kartu warna* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, yang ditandai dengan presentase ketuntasan belajar pada setiap siklus dan pemahaman siswa dalam mengolah informasi pada setiap kegiatan pembelajaran. Presentase ketuntasan nilai siswa pada siklus I yakni 50% (rendah) dan mengalami peningkatan yang cukup banyak menjadi 79,17% (sangat tinggi) pada perolehan siklus II. Nilai rata-rata kelas pada siklus

I yaitu 71,67 (sedang) dan mengalami peningkatan menjadi 76,25 (tinggi) pada siklus II.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembuktian bahwa model *CTL dengan media kartu warna* dapat meningkatkan ketrampilan menulis pantun, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menerapkan model *CTL dengan media kartu warna* untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi pantun, karena dalam penerapannya model pembelajaran ini dapat membuat siswa lebih termotivasi, tertarik, dan terlibat aktif selama proses pembelajaran terkait materi yang telah dipelajari. Sehingga proses pembelajaran pun menjadi lebih baik.
2. Guru diharapkan dapat mengembangkan model *CTL dengan media kartu warna* dengan maksimal agar hasil pencapaian siswa dapat lebih meningkat serta mencapai tujuan pembelajaran, hal ini juga akan mendorong guru untuk menciptakan Kondisi kelas yang aktif, kreatif dan inovatif dalam hal pembelajaran di kelas.