

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN ANAK MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN
MEDIA KARTU WARNA PADA SISWA KELAS V SDN 3 BANGUNSARI
KECAMATAN PONOROGO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
BEJO PRASETYO ADI
NIM. 2301201094**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN ANAK MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN
MEDIA KARTU WARNA PADA SISWA KELAS V SDN 3 BANGUNSARI
KECAMATAN PONOROGO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
BEJO PRASETYO ADI
NIM. 2301201094**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN ANAK MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN MEDIA
KARTU WARNA PADA SISWA KELAS V SDN 3 BANGUNSARI
KECAMATAN PONOROGO KABUPATEN PONOROGO

OLEH
BEJO PRASETYO ADI
NIM. 2301201094

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

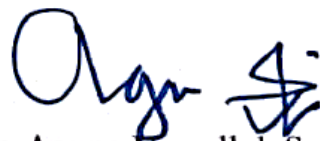
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

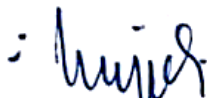


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

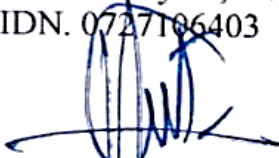
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Bejo Prasetyo Adi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 22 Januari 2025.

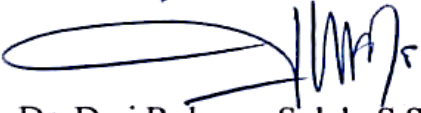
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota

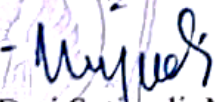

Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota

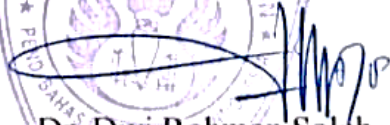

Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bejo Prasetyo Adi
NPM : 2301201094
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Dengan Media Kartu Warna Pada Siswa Kelas V SDN 3 Bangunsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Bejo Prasetyo Adi
NIM 2301201094

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Ilmu adalah cahaya yang menerangi langkah menuju masa depan. Setiap langkah kecil adalah bagian dari perjalanan besar."

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur dan hormat, tesis ini saya persembahkan kepada:

1. **Keluarga tercinta** yang selalu memberikan doa, dukungan, dan cinta tanpa batas.
2. **Para pembimbing dan dosen** yang telah membimbing dan menginspirasi saya dalam perjalanan akademik ini.
3. **Rekan-rekan seperjuangan** yang memberikan semangat dan kebersamaan dalam setiap tantangan.
4. **Almamater tercinta**, tempat saya menimba ilmu dan berkembang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Dengan Media Kartu Warna Pada Siswa Kelas V SDN 3 Bangunsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Ponorogo, 11 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Hakikat Menulis.....	9
a. Jenis-Jenis Tulisan.....	10
b. Manfaat Menulis.....	11
2. Hakikat Pantun.....	11
a. Ciri-Ciri Pantun.....	12
b. Jenis Pantun Anak.....	12
3. Hakikat Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i>	13
a. Asas Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i>	14

b. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i>	15
4. Hakikat Kartu Warna.....	16
B. Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
C. Subyek Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Prosedur Penelitian.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Warna Pada Siswa Kelas V SDN 3 Bangunsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo...	31
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Warna Pada Siswa Kelas V SDN 3 Bangunsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.....	59
B. Pembahasan.....	61
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Warna Pada Siswa Kelas V SDN 3 Bangunsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo..	61
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Warna Pada Siswa Kelas V	

SDN 3 Bangunsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten	
Ponorogoro.....	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	20
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam Persen.....	29
Tabel 4.1	Daftar Nilai Kelas V Pra Siklus	33
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	40
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.4	Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	53
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.7	Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SDN 3 Bangunsari	70
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas V SDN 3 Bangunsari.....	71
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	73
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	78
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	83
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	85