

**PEMANFAATAN GADGET DALAM MENINGKATKAN
MINAT MEMBACA DAN MENULIS PADA PESERTA DIDIK
KELAS V SD NEGERI 2 KENITEN KECAMATAN
PONOROGO TAHUN AJARAN 2024/2025**

TESIS



**Oleh:
ROFIQUL KHASANAH
NIM 2301201102**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2025**

**PEMANFAATAN GADGET DALAM MENINGKATKAN
MINAT MEMBACA DAN MENULIS PADA PESERTA DIDIK
KELAS V SD NEGERI 2 KENITEN KECAMATAN
PONOROGO TAHUN AJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh:
ROFIQUL KHASANAH
NIM 2301201102**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

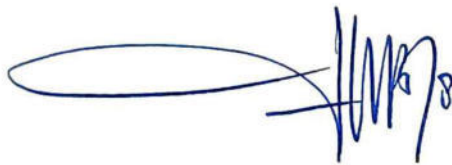
PEMANFAATAN GADGET DALAM MENINGKATKAN MINAT
MEMBACA DAN MENULIS PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI
2 KENITEN KECAMATAN PONOROGO TAHUN AJARAN 2024/2025

ROFIQUL KHASANAH
NIM 2301201102

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

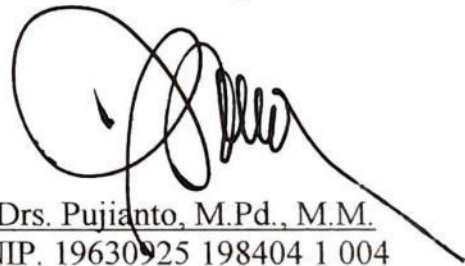
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Pembimbing II,



Drs. Pujiyanto, M.Pd., M.M.
NIP. 19630925 198404 1 004

Mengetahui:

Kaprodimag PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

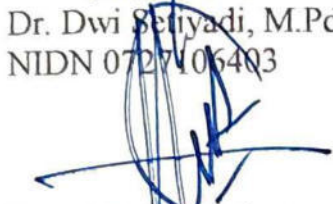
Tesis oleh Rofiqul Khasanah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 22 Januari 2025.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Setiyadi, M.Pd.
NIDN 0727106403

Ketua



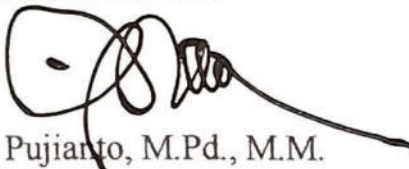
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0028106101

Sekretaris



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Anggota



Dr. Pujiarto, M.Pd., M.M.
NIDN

Anggota



Dr. Suhartiningsih, M.Pd.
NIDN

Anggota

Mengetahui:
Dean Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.Pd.
NIDN 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rofiqul Khasanah

NIM : 2301201102

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PEMANFAATAN GADGET DALAM MENINGKATKAN MINAT

MEMBACA DAN MENULIS PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI

2 KENITEN KECAMATAN PONOROGO TAHUN AJARAN 2024/2025

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Rofiqul Khasanah

NIM 2301201102

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang Menciptakan. Dia telah Menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Paling Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”

(Terjemahan dari surat Al ‘Alaq ayat 1 – 5)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan dengan mengharap ridho Allah Swt. serta syafa’at Rasulullah Saw., karya ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta
2. Almamater yang menjadi kebanggaan.
3. Agama, Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penyusunan tesis dengan judul “Pemanfaatan Gadget dalam Meningkatkan Minat Membaca dan Menulis pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Keniten Kecamatan Ponorogo Tahun Ajaran 2024/2025” ini dapat diselesaikan. Penulisan tesis ini diajukan sebagai tugas akhir guna memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Keberhasilan penulisan tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis berikan kepada:

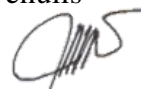
1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk penelitian.
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Prodi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., dan Bapak Pujianto, M.Pd., M.M., Dosen Pembimbing Tesis yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan dalam penulisan tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah membekali ilmu pengetahuan, sehingga ilmu pengetahuan tersebut dapat penulis gunakan dalam penulisan tesis ini.
6. Ibu Sunarti, S.Pd., kepala SD Negeri 2 Keniten Kecamatan Ponorogo yang telah memberikan izin dan menyediakan tempat serta waktu untuk penelitian.
7. Siswa kelas V SD Negeri 2 Keniten Kecamatan Ponorogo yang telah bersedia menjadi subjek dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Dardiri, Ibu Kusmiati (Almh), Mas M. Fatkur Rokhim dan keluarga besar yang telah memberikan doa dan semangatnya kepada penulis selama penyusunan tesis.
9. Teman-teman mahasiswa pascasarjana program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2023 yang selalu memberikan semangat dalam menuntut ilmu selama kuliah.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan tesis ini, baik secara moril maupun materiil.

Semoga Allah Swt. memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak senantiasa diharapkan oleh penulis. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Madiun, Januari 2025

Penulis



Rofiqul Khasanah
NIM 2301201102

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	13

1. Tinjauan tentang Pemanfaatan Gadget	13
2. Tinjauan tentang Minat Membaca dan Menulis.....	14
3. Tinjauan tentang Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	35
B. Kerangka Berpikir.....	45
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Sumber Data	53
D. Instrumen Pengambilan Data	54
E. Teknik Pengambilan Data.....	55
F. Teknik Keabsahan Data	58
G. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	63
B. Temuan Penelitian	82
BAB V PEMBAHASAN	
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap kognitif menurut Piaget	36
Tabel 3.1 Jadwal penelitian.....	52
Tabel 3.2 Intrumen Penelitian	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	47
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data oleh Miles dan Huberman	61
Gambar 4.1 Siswa membaca dan membuka gadget di waktu senggang.....	64
Gambar 4.2 Unggahan tulisan peserta didik di sosial media	76
Gambar 4.3 Salah satu penampakan game online	78
Gambar 4.4 Unggahan ringkasan cerita peserta didik di sosial media	79
Gambar 4.5 Cuplikan hasil karya peserta didik dalam menulis	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman observasi siswa	104
Lampiran 2. Tabel hasil observasi siswa	106
Lampiran 3. Hasil observasi siswa	109
Lampiran 4. Pedoman wawancara untuk siswa	112
Lampiran 5. Reduksi, penyajian data, dan kesimpulan hasil wawancara dengan siswa kelas V SD Negeri 2 Keniten Ponorogo	114
Lampiran 6. Pedoman wawancara dengan orang tua siswa	134
Lampiran 7. Reduksi, penyajian data, dan kesimpulan hasil wawancara dengan orang tua kelas V SDN 2 Keniten	135
Lampiran 8. Triangulasi data	137
Lampiran 9. Dokumentasi kegiatan	148
Lampiran 10. Riwayat Hidup	151