

ABSTRAK

Widy Bagus Prasongko 2025. *Pengelolaan Kelas Berbasis Multiple Intelligence Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Semester 2 SDN 2 Nologaten, Kecamatan Ponorogo*. Tesis. Madiun: Progam Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd., Pembimbing (II) Drs. Pujianto, M.Pd, M.M.

Kata Kunci: Pembelajaran, Multiple Intelligence, Bahasa Indonesia SD

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, implementasi dan evaluasi pengelolaan kelas berbasis *multiple intelligence* di Kelas IV Semester 2 SDN 2 Nologaten, Kecamatan Ponorogo.

Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif analisis yang bertujuan untuk mendeskripsikan, mencatat, menganalisis, dan menginterpretasikan kondisi-kondisi yang saat ini sedang terjadi atau ada.

Hasil penelitian ini adalah 1) Perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV semester 2 terdapat a penyusunan rencana pembelajaran (RPP), b Dalam penyusunan RPP didalamnya terdapat unsur konsep pembelajaran berbasis multiple intelligence, c. Penentuan media pembelajaran didasarkan kecerdasan siswa terkait multiple intelligence. 2. Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV semester 2 adalah a. Siswa merasakan suasana ceria dengan penerapan pembelajaran, b Siswa berinteraksi aktif baik dengan sesama siswa maupun dengan guru kelas. c media pembelajaran yang terkait kecerdasan kinestetik dan visual spasial menjadi daya Tarik siswa dalam belajar, d Kecerdasan interpersonal siswa keluar saat proses pembelajaran berlangsung, e Kecerdasan eksistensial spiritual siswa memudahkan guru dalam memasukkan pendidikan karakter siswa. 3. Evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV semester 2 adalah a Terdapat dampak positif berupa optimism siswa dalam mengikuti pembelajaran, b Siswa lebih mudah memahami materi ajar dengan pendekatan multiple intelligence.

ABSTRACT

Widy Bagus Prasongko 2025. *Multiple Intelligence Based Class Management in Indonesian Language Subjects in Class IV Semester 2 SDN 2 Nologaten, Ponorogo Master's Study Program in Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Postgraduate School, University of PGRI Madiun*. Supervisor (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd., Supervisor (II) Drs. Pujianto, M, Pd, M.M.

Keywords: Learning, Multiple Intelligence, Bahasa Indonesia, Elementary School

This research aims to describe the planning, implementation and evaluation of multiple intelligence-based classroom management in Class IV Semester 2 of SDN 2 Nologaten, Ponorogo.

This research method is qualitative descriptive analysis which aims to describe, record, analyze and interpret conditions that are currently occurring or existing.

The results of this research are 1) In planning Indonesian language learning for class IV semester 2 there is a preparation of a learning plan (RPP), b In the preparation of the RPP there are elements of multiple intelligence-based learning concepts, c. Determination of learning media is based on student intelligence related to multiple intelligence. 2. Implementation of Indonesian language learning for class IV semester 2 is a. Students feel a cheerful atmosphere with the application of learning, b Students interact actively both with fellow students and with the class teacher. c learning media related to kinesthetic and visual spatial intelligence attract students in learning, d students' interpersonal intelligence comes out during the learning process, e students' spiritual existential intelligence makes it easier for teachers to include students' character education. 3. Evaluation of Indonesian language learning for class IV semester 2 is a There is a positive impact in the form of student optimism in participating in learning, b Students find it easier to understand teaching material with a multiple intelligence approach.