

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV semester 2 terdapat a penyusunan rencana pembelajaran (RPP), b Dalam penyusunan RPP didalamnya terdapat unsur konsep pembelajaran berbasis multiple intelligence, c. Penentuan media pembelajaran didasarkan kecerdasan siswa terkait multiple intelligence.
2. Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV semester 2 adalah a. Siswa merasakan suasana ceria dengan penerapan pembelajaran, b Siswa berinteraksi aktif baik dengan sesama siswa maupun dengan guru kelas. c media pembelajaran yang terkait kecerdasan kinestetik dan visual spasial menjadi daya Tarik siswa dalam belajar, d Kecerdasan interpersonal siswa keluar saat proses pembelajaran berlangsung, e Kecerdasan eksistensial spiritual siswa memudahkan guru dalam memasukkan pendidikan karakter siswa.
3. Evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV semester 2 adalah a Terdapat dampak positif berupa optimism siswa dalam mengikuti pembelajaran, b Siswa lebih mudah memahami materi ajar dengan pendekatan multiple intelligence.

B. Saran

Dalam penelitian ini dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Pendekatan pembelajaran multiple intelligence terbukti mampu meningkatkan kualitas pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia. Maka dari itu dalam penelitian selanjutnya ini bisa menjadi referensi yang relevan dan variasi media pembelajaran agar semua kecerdasan siswa bisa muncul dalam pembelajaran.
2. Pendekatan pembelajaran tidak berdiri sendiri, melainkan dapat dikombinasikan dengan pendekatan pembelajaran lainnya. oleh sebab itu, dengan kajian yang tepat berdasarkan bidang ilmu, waktu pelaksanaa dan subjek penelitiannya multiple intelligence dapat dikombinasikan dengan pendekatan pembelajaran lainnya sehingga optimalisasi pembelajaranakan dapat lebih bardampak baik bagi siswa.