

DAFTAR PUSTAKA

- Gaudiamo, Reda. (2018). *Na Willa*. Jakarta Selatan: Post Press.
- Handayani, T. (2021). *Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Novel: Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Ismail. (2023). *Pendidikan Karakter Melalui Sastra: Pemahaman Karakter melalui Cerita dan Tokoh Sastra*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Kemendikbud. (2017). *Kurikulum 2013: Kompetensi Dasar Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Panduan Implementasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2022). *Laporan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lickona, T. (1991). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Terjemahan oleh Wamaungo, J.A. (2016) Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestari, T., & Purnomo, B. (2022). *Dampak Pembacaan Sastra pada Pengembangan Karakter Mangkujayan: Studi Kasus di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Maulidiah, R. H. (2022). Nilai Pendidikan Karakter Pada Novel Hayya Dan Implementasinya Bagi Mangkujayan. *Jurnal Pena Edukasi*, 9(1): 17 – 24.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, R., & Pratama, B. (2022). *Penerapan Novel sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia: Meningkatkan Kosakata dan Pemahaman Budaya pada Mangkujayan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2009). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Rahayu, U. A., & Gani, E. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Jalan Panjang Menuju Pulang Karya Pipiet Senja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2): 16204-16214.
- Sahlan, A. & Prasetyo, A. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Setiawan, A. (2023). *Novel sebagai Media Pembelajaran Karakter: Potensi, Pendekatan, dan Manfaat bagi Mangkujayan*. Surabaya: Penerbit Andi.
- Setiyadi, D., & Suharto, T. (2022). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Instrumen Penelitian*. Madiun: UNIPMA Press Universitas PGRI Madiun
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Verawaty, Evy & Zulqarnain. (2021). *Bahasa Indonesia Bergerak Bersama*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Wahyuni, A. (2021). *Pendidikan Karakter Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Wibowo, Agus. (2013). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, R., & Kurniawan, D.(2022). *Pembelajaran Berbasis Novel: Meningkatkan Kesadaran Sosial dan Moral pada Mangkujayan Sekolah Menengah*. Malang: UPT Penerbitan Universitas Negeri Malang.
- Wulandari, S. (2021). *Pendidikan Karakter dalam Sastra Anak: Perspektif dan Implementasi dalam Pembelajaran*. Bandung: Mizan.
- Yuliana, M. (2021). *Refleksi Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel: Membangun Pemikiran Kritis dan Toleransi pada Mangkujayan*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zuber. (2024). Struktur dan Nilai Pendidikan Karakter Novel Si Jamin dan Si Johan Karya Merari Siregar serta Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar

Apresiasi Sastra SMP Kelas VII. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 7(2): 71–83.

Zulfida, S. (2020). *Pendidikan Karakter dalam Buku Ajar*. Yogyakarta: SULUR PUSTAKA.