

## ABSTRAK

**Heny Rohmah**, 2025. *Penerapan Strategi Eksploratif Pemanfaatan Lingkungan Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas V Sdn 1 Paju Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025*. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (1) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., (II) Drs. Pujiyanto, M.Pd., M.M.

**Kata Kunci:** *Strategi Eksploratif, Pemanfaatan Lingkungan, Pembelajaran Menulis Puisi Bebas, Kreativitas Siswa, Pendidikan Dasar.*

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan strategi eksploratif pemanfaatan lingkungan dalam pembelajaran menulis puisi bebas di kelas V SDN 1 Paju Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo. Penelitian ini dilakukan dengan alasan pentingnya pembelajaran menulis puisi bebas yang mengintegrasikan lingkungan sekitar sebagai sumber inspirasi dalam rangka meningkatkan kreativitas siswa dalam berkarya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan desain siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 1 Paju yang berjumlah 22 siswa. Proses penelitian dilakukan melalui dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi eksploratif pemanfaatan lingkungan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi bebas. Siswa menunjukkan peningkatan signifikan dalam aspek kreativitas, penggunaan bahasa, serta kedalaman makna dalam puisi yang mereka tulis. Selain itu, pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar juga meningkatkan partisipasi aktif dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran. Peningkatan hasil produk dapat dilihat dari perbandingan skor rata – rata keterampilan menulis puisi siswa pada setiap siklus, skor rata – rata siswa pada tahap siklus I meningkat menjadi 15,23 dan pada siklus II meningkat menjadi 20,36. Peningkatan skor akhir dari siklus I ke siklus II adalah 5,13. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi eksploratif pemanfaatan lingkungan dalam pembelajaran menulis puisi bebas dapat meningkatkan kreativitas dan keterampilan menulis siswa.

## ABSTRACT

**Heny Rohmah, 2025.** Implementation of Explorative Strategy of Environmental Utilization in Free Poetry Writing Learning for Grade V Students of Sdn 1 Paju, Ponorogo District, Ponorogo Regency, 2024/2025 Academic Year. Thesis. Madiun: Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Postgraduate Faculty, Universitas PGRI Madiun, Supervisors (1) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., (II) Drs. Pujiyanto, M.Pd., M.M.

**Keyword:** *Explorative Strategy, Environmental Utilization, Free Poetry Writing Learning, Student Creativity, Elementary Education*

This study aims to apply an exploratory strategy of utilizing the environment in learning to write free poetry in class V SDN 1 Paju, Ponorogo District, Ponorogo Regency. This study was conducted because of the importance of learning to write free poetry that integrates the surrounding environment as a source of inspiration in order to improve students' creativity in creating works.

The method used in this study is the classroom action research (CAR) method with a cycle design. The subjects of the study were 22 students of class V SDN 1 Paju. The research process was carried out through two cycles, where each cycle consisted of the planning, implementation, observation, and reflection stages. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out using quantitative and qualitative descriptive analysis techniques.

The results of the study showed that the application of an exploratory strategy of utilizing the environment can improve students' ability to write free poetry. Students showed significant improvements in aspects of creativity, language use, and depth of meaning in the poems they wrote. In addition, learning by utilizing the surrounding environment also increases students' active participation and motivation in participating in learning. The increase in product results can be seen from the comparison of the average scores of students' poetry writing skills in each cycle, the average score of students in cycle I increased to 15.23 and in cycle II increased to 20.36. The increase in the final score from cycle I to cycle II was 5.13. The conclusion of this study is that the application of exploratory strategies for utilizing the environment in learning to write free poetry can improve students' creativity and writing skills.