

**PENERAPAN STRATEGI EKSPLORATIF PEMANFAATAN
LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BEBAS
SISWA KELAS V SDN 1 PAJU KECAMATAN PONOROGO KABUPATEN
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



Oleh
Heny Rohmah
NIM. 2301201063

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

**PENERAPAN STRATEGI EKSPLORATIF PEMANFAATAN
LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI
BEBAS SISWA KELAS V SDN 1 PAJU KECAMATAN
PONOROGO KABUPATEN PONOROGO TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

HENY ROHMAH

NIM: 2301201063

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI EKSPLORATIF PEMANFAATAN LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BEBAS SISWA KELAS V SDN 1 PAJU KECAMATAN PONOROGO KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025

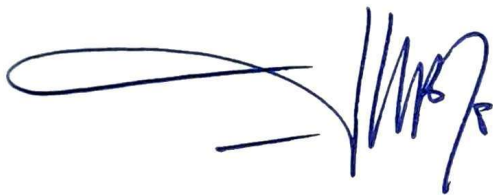
**OLEH
HENY ROHMAH
NIM 2301201063**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Drs. Pujiyanto, M.Pd., M.M.
NIP 19630925 198404 1 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
PASCASARJANA
FAKULTAS KEBAHASAAN DAN BAHASA INDONESIA

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Heny Rohmah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 22 Januari 2025

Panitia Penguji



Dr. Dwi Setyadi, M.Pd
NIDN 0727106403

Ketua




Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN 0028106101

Sekretaris




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Anggota



Drs. Pujianto, M.Pd.,M.M.


Anggota



Dr. Suhartiningsih, M.Pd

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,



Dr. Dwi Setyadi, M. Pd
NIDN: 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M. Pd.
NIDN 0704087802

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Heny Rohmah

NIM : 2301201063

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN STRATEGI EKSPLORATIF PEMANFAATAN LINGKUNGAN

DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BEBAS SISWA KELAS V

SDN 1 PAJU KECAMATAN PONOROGO KABUPATEN PONOROGO

TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,


Heny Rohmah

NIM 2301201063

Moto

“Pendidikan adalah kunci untuk membuka dunia, dan kreativitas adalah kunci untuk membuka potensi tak terbatas dalam diri setiap siswa.”

Kata Persembahan

Dengan penuh rasa syukur dan bangga, saya persembahkan tesis ini untuk :

1. Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Orang tua tercinta, yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih saya yang tiada henti. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta yang selalu memberikan kekuatan dalam setiap langkah hidup saya.
3. Keluargaku tercinta, yang selalu mendampingi, memberikan dukungan tanpa henti, serta menjadi sumber semangat dan kekuatan dalam setiap langkah perjalanan akademisku. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan doa-doa yang telah kamu berikan selama ini. Tanpamu, perjalanan ini tidak akan pernah sampai pada titik ini.
4. Dosen pembimbing, yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan yang sangat berarti. Terima kasih atas ilmu dan motivasi yang telah diberikan, yang memperkaya wawasan saya dalam dunia pendidikan.
5. Guru – guru di SDN 1 Paju, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan penelitian ini dan terus mendukung setiap upaya dalam pengembangan pendidikan
6. Siswa – siswa kelas V SDN 1 Paju, yang penuh semangat dan kreativitas, menjadi inspirasi utama dalam penelitian ini. Terima kasih memberikan pengalaman berharga yang tak terlupakan.
7. Teman – teman. Yang selalu memberikan dukungan moral dan semangat untuk terus maju dalam menyelesaikan studi ini.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi amal jariyah bagi kita semua, serta memberi contributor positif dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan kreativitas anak bangsa khususnya dalam pengembangan metode pembelajaran menulis puisi bebas yang mengoptimalkan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber inspirasi..

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Peningkatan Kemampuan Menulis Poster Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Media Canva Pada Siswa Kelas V SDN Kambeng Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025”* tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terwujud berkat bantuan arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. sebagai Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M. M. Selaku Dekan Fakultas Pascasarjana.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd. Selaku Ketua Prodi Magister PBSI dan Selaku Dosen pembimbing I.
4. Drs. Pujianto, M.Pd.,M.M. selaku dosen pembimbing II.
5. Suami dan kedua buah hatiku yang selalu memberikan semangat, serta keluargaku yang tak pernah putus doa untuk keberhasilanku.
6. Teman-teman seangkatan yang selalu kompak dan saling membantu.
7. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah bapak, ibu, dan saudara berikan kepada penulis dengan kebaikan yang lebih besar disertai dengan

curahan rahmat dan kasih sayang-Nya, Penulis menyadari tesis ini masih belum sempurna, baik dari materi, penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan tesis ini. Besar harapan penulis agar tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, umumnya bagi pembaca serta dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan dunia pendidikan terutama pembelajaran Bahasa Indonesia .

Madiun, Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	3
DAFTAR TABEL	5
DAFTAR GAMBAR	6
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	8
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Kebaruan Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Sumber Data.....	30
D. Instrumen Pengambilan Data	31
E. Teknik Pengambilan Data	43
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	53
BAB V PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kemampuan Awal Menulis Puisi Siswa.....	108
B. Pelaksanaan Tindakan Kelas dan Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Melalui Penggunaan Strategi Eksploratif.	111
C. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Melalui Penggunaan Strategi Eksploratif Pendekatan Lingkungan.....	115

D. Keterbatasan Penelitian	189
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	190
B. Implikasi	191
C. Saran	192
DAFTAR LAMPIRAN	
LAMPIRAN 1.....	195
LAMPIRAN 2.....	196
LAMPIRAN 3.....	198
LAMPIRAN 4.....	213
LAMPIRAN 5.....	215
LAMPIRAN 6.....	218
LAMPIRAN 7.....	220
LAMPIRAN 8.....	224
LAMPIRAN 9.....	235

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Pedoman Penilaian Menulis Puisi Siswa	41
Tabel 4 1 Hasil Angket Informasi Awal Keterampilan Siswa dalam Menulis Puisi ..	54
Tabel 4 2 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	78
Tabel 4 3 Tabel Angket Penelitian : Pembelajaran Menulis Puisi.....	85
Tabel 4 4 Hasil Angket Pascatindakan Siklus II Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Melalui Penggunaan Media Lingkungan.	90
Tabel 4 5 Hasil Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	98
Tabel 4 6 Skor menulis puisi siswa menggunakan teknik pada siklus II	103
Tabel 4 7 Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa	104
Tabel 4 8 Rangkuman Peningkatan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Kondisi Kelas Saat Pembelajaran Menulis Puisi Bebas.....	80
Gambar 4 2 Kondisi Kelas Saat Penerapan Siklus II.....	93
Gambar 4 3 Kegiatan Outing Class Penerapan Media Lingkungan.....	95
Gambar 4 4 Diagram Peningkatan Rata – rata Menulis Puisi.....	106
Gambar 5 1 Hasil Catatan Wawancara.....	109
Gambar 5 2 Hasil Catatan Wawancara.....	110
Gambar 5 3 Catatan Penelitian.....	110
Gambar 5 4 Catatan Wawancara Penelitian.....	113
Gambar 5 5 Hasil Catatan Wawancara.....	114
Gambar 5 6 Hasil Puisi Siswa.....	117
Gambar 5 7 Hasil Puisi Siswa.....	123
Gambar 5 8 Hasil Puisi Siswa.....	130
Gambar 5 9 Hasil Puisi Siswa.....	137
Gambar 5 10 Hasil Puisi Siswa.....	144
Gambar 5 11 Hasil Puisi Siswa.....	152
Gambar 5 12 Hasil Puisi Siswa.....	159
Gambar 5 13 Hasil Puisi Siswa.....	168
Gambar 5 14 Hasil Puisi Siswa.....	177