

DAFTAR PUSTAKA

- Aizikovitsh-Udi, E., & Cheng, D. (2015). Developing Critical Thinking Skills from Dispositions to Abilities: Mathematics Education from Early Childhood to High School. *Creative Education*, 6(4), 455–462. <https://doi.org/10.4236/ce.2015.64045>
- Anggraeni, K., & Yolanda, D. A. (2018). Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Dalam Model Pembelajaran Teknik Jigsaw Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi. *Visipena Journal*, 9(2), 385–395.
- Arends, D., & Kilcher, A. (2010). Teaching for Student Learning: Becoming an Accomplished Teacher. In *Routledge*.
- Arrasyid, H., Wapa, A., & Pratiw, D. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika di kelas IV SD gugus V Tegaldlimo. *Education and Counseling Journal*, 2(1), 153–158. <https://doi.org/10.36841/consilium.v2i1.1612>
- Basri, H., Purwanto, P., As'ari, A., & Sisworo, S. (2019). Investigating critical thinking skill of junior high school in solving mathematical problem. *International Journal of Instruction*, 12(3), 745–758. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12345a>
- Benyamin, B., Qohar, A., & Sulandra, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909–922. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>
- Cahyani, H., Hadiyanti, A., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.472>
- Dermawan, D., & Maulana, P. (2023). Analisis Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1671–1679. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7153>
- Dimiyati, A. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Mts Melalui Model Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Dengan Metode Hypnoteaching. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–16. <http://repository.upi.edu/id/eprint/18425>
- Djonomiarjo, T. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksara*, 5(1), 39–46. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Fajri, C., Amelya, A., & Suworo, S. (2022). Pengaruh Kepuasan Kerja dan

- Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Indonesia Applicad. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 369–373.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.425>
- Farib, P., Ikhsan, M., & Subianto, M. (2019). Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Discovery Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 99–117.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.21396>
- Firdaus, A., Nisa, L., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Hamdani, M., Prayitno, B., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 139–145.
- Handayani, H. (2020). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 50–60.
<https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.1944>
- Hansen, S. D. (2020). Eksperimentasi Penerapan Teknik Tempel Tangan Kiri Pada Penyajian Danza Paraguaya Untuk Gitar Karya Agustin Barrios Mangore. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–21.
- Hartaningtyas, V., & Utama, C. (2024). Studi Literatur Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Nusantara*, 1(1), 15–19.
- Hatami, W. (2020). Anime Jepang Sebagai Sumber Pembelajaran PKN. *Jurnal Edueksos*, 9(2), 52–66.
- Herawati, L., & Irwandi, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 09 Lebong. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI*, 1(1), 1–9.
<http://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/211>
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81. <https://core.ac.uk/download/pdf/231137378.pdf>
- Karim, A. (2011). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Matematika Dan Terapan*, 1(4), 29–38.
- Kartikasari, H., Trisiana, A., & Wartoyo, W. (2022). Implementasi Cooperative Learning Tipe Jigsaw Berbasis Google Meet dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PPKN Pokok Bahasan Nilai-Nilai Pancasila Kelas XI SMA N

- Gondangrejo Di Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 43–53. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.6983>
- Katili, F. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas X SMK Negeri 1 BATUDAA. *Jurnal Riset Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, 2(2), 220–225.
- Liska, L., Ruhyanto, A., & Yanti, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 161–170.
- Lubis, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 199–205. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8735>
- Maghfira, L., Prayitno, S., Salsabila, N., & Sridana, N. (2023). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa yang diajar Menggunakan Model Problem Based Learning dan Jigsaw Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Materi Pola Bilangan. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4), 410–416. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar>
- Mardani, N., Atmadja, N., & Suastika, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>
- Maryani, M., & Suparno, S. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Minat Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar Negeri Mangunsari 02 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 272–284. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i2.3870>
- Mengduo, Q., & Xiaoling, J. (2010). Jigsaw Strategy as a Cooperative Learning Technique: Focusing on the Language Learners. *Chinese Journal of Applied Linguistics*, 33(4), 113–125.
- Rachmayani, A. (2015). Instrumen Penelitian Data. *Jurnal Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri*, 1(1), 1–20.
- Resmana, M., & Dewi, D. (2021). Pentingnya Pendidikan Pancasila untuk Merealisasikan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(2), 473–485. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i2.134>
- Saefuddin, T., Wulan, T., Savira, S., & Juaneh, D. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif pada Metode Penelitian. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 8(3), 5962–5974.
- Saekhu, A., & Prihatono, Y. (2019). Implementasi Pengalaman Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas 5C SDN

- Ciwangi. *Metodik Didaktik*, 14(2), 57–66.
<https://doi.org/10.17509/md.v14i2.13667>
- Sianturi, S. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Stobaugh, R. (2013). *Assessing Critical Thinking in Middle and High Schools*. Routledge. www.routledge.com/9781596672338
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 1(1), 605–612.
- Sutrisno, S., Konaah, S., & Indiati, I. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 13(2), 163–172. <https://doi.org/10.26877/mpp.v13i2.5099>
- Syahroni, I. (2022). *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. 2(3), 43–56.
- Wibawa, A., & Suarjana, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw I dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 115–124.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17665>