

ABSTRAK

Nurjanah, Aprilia Indah. 2025. *Efektivitas Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

Model pembelajaran tidak hanya dapat membantu guru dalam mempermudah penyampaian materi, akan tetapi juga mampu membangun minat siswa dalam belajar, siswa menjadi lebih aktif dan tidak merasa bosan dengan situasi pembelajaran yang hanya seperti biasanya. Keterampilan dalam berpikir siswa menjadi suatu pegangan siswa dalam menyelesaikan sebuah permasalahan atau mengerjakan suatu persoalan. Penelitian ini memiliki sebuah tujuan untuk mengetahui apakah penerapan dalam menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw* mampu dengan efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV sekolah dasar. Pembelajaran PPKn berlandaskan Pancasila menjadi salah satu mata pelajaran yang mampu mengasah kemampuan berpikir siswa, dengan semua persoalan mengenai negara dan nilai dasar negara yang mengharuskan siswa untuk dapat bisa memecahkan suatu permasalahan, mengevaluasi suatu permasalahan yang ada. Adapun subjek dalam sebuah penelitian ini adalah siswa kelas IVA dan IVB SDN Bakur 01 kecamatan barat. Jenis pendekatan pada penelitian ini yaitu kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental design* yang juga menggunakan desain *control group pretest-posttest design*. Adapun instrumen yang digunakan dalam pengambilan data yaitu dengan memberikan soal pretest dan *posttest*. Teknik disini digunakan untuk mengolah data yaitu dengan melakukan sebuah uji homogenitas dan normalitas, kemudian selanjutnya diuji dengan uji *independent sample T-test*. Sehingga hasil yang diperoleh pada penelitian ini $p\text{-value} < 0.05$ yaitu $0.00 < 0.05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *jigsaw* efektif dalam kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci : Model kooperatif tipe *jigsaw*, kemampuan berpikir kritis, pembelajaran PPKn

ABSTRACT

Nurjanah, Aprilia Indah. 2025. Effectiveness of Implementing Jigsaw Cooperative Model in Critical Thinking Skills of Fourth Grade Elementary School Students. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

The learning model can not only help teachers in facilitating the delivery of material, but also be able to build students' interest in learning, students become more active and do not feel bored with the learning situation that is just like usual. Students' thinking skills become a guide for students in solving a problem or working on a problem. This study has a goal to find out whether the application of using the jigsaw type cooperative model is able to effectively improve the critical thinking skills of grade IV elementary school students. PPKn learning based on Pancasila is one of the subjects that can hone students' thinking skills, with all the issues regarding the state and the basic values of the state that require students to be able to solve a problem, evaluate an existing problem. The subjects in this study were students of grades IVA and IVB SDN Bakur 01, West District. The type of approach in this study is quantitative with a quasi-experimental design research type that also uses a control group pretest-posttest design design. The instruments used in data collection are by providing pretest and posttest questions. The technique here is used to process data by conducting a homogeneity and normality test, then tested with an independent sample T-test. So the results obtained in this study p-value <0.05 is $0.00 <0.05$ so that H1 is accepted and H0 is rejected. So it can be concluded that the jigsaw type cooperative model is effective in the critical thinking skills of grade IV elementary school students.

Keywords: Jigsaw type cooperative model, critical thinking skills, PPKn learning