

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW DALAM KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**APRILIA INDAH NURJANAH**

**1902101221**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2024/2025**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*  
DALAM KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sastra 1 Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**

**APRILIA INDAH NURJANAH**

**NIM.1902101221**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Aprilia Indah Nurjanah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Desember 2024

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

Madiun, 24 Desember 2024

Pembimbing II,



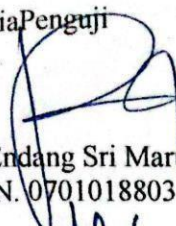
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0720108902

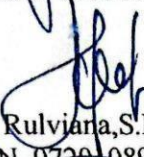
**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi oleh Aprilia Indah Nurjanah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at, 17 Januari 2025.


PanitiaPenguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Anggota

  
Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709058801

Anggota



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Aprilia Indah Nurjanah

NIM 1902101221

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

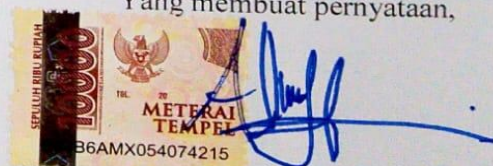
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila ditemukan hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun. 24 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Aprilia Indah Nurjanah

NIM.1902101221

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

“Setiap manusia pasti memiliki kelemahan dan kelebihan masing-masing, akan tetapi setiap manusia tidak akan pernah di katakan kalah jika dia mampu memiliki kemampuan dalam berpikir kritis, berwawasan luas, dan bijak dalam bertindak”

### **SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :**

Mama, Bapak, dan semua keluargaku yang aku sayangi. Mereka yang selalu Menanyakan kurang berapa semester lagi? Kapan lulus? Dan juga teman teman yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ucap alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayahnya penulis mampu dengan tepat waktu menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR” dengan baik dan lancar tanpa suatu halangan apapun. Shalawat serta salam tidak lupa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang dapat di nantikan syafaatnya di akhirat nanti.

Penulisan skripsi ini disusun oleh penulis sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang terdapat dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Penulisan skripsi ini juga tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak siapapun. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. H Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun (UNIPMA).
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun (UNIPMA).
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas PGRI Madiun (UNIPMA) yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi, sekaligus Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

4. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan senantiasa dengan teliti memberi tahu letak kesalahan yang perlu penulis perbaiki.
5. Bapak/Ibu Dosen PGSD yang senantiasa memberikan ilmu kepada penulis yang begitu bermanfaat selama menempuh beberapa semester.
6. Dariyati S.Pd selaku kepala sekolah SDN Bakur 01 yang sudah dengan tangan terbuka memberikan izin untuk melakukan penelitian sampai dengan selesai.
7. Kedua orang tua Ibu Sunarsih dan Bapak Kisnanto, adik Fathur Rahman, dan semua keluarga besar atas semangat, kesabaran, dukungan dan doa. Serta memberikan cinta yang tulus dan ikhlas sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua teman-teman yang senantiasa dengan tulus hati memberikan dukungan dan semangat, serta dengan ikhlas dan sabar mendengarkan segala keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi.



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional Variabel .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	9
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Kerangka Berpikir .....	23
C. Hipotesis Penelitian .....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Tempat dan waktu penelitian.....	26
B. Desain penelitian .....	27
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	31
E. Instrumen Penelitian .....	32

F. Teknik Analisis Data .....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
A. Deskripsi Data .....	43
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	47
C. Pembahasan .....	50
BAB V PENUTUP.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN LAMPIRAN .....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	115

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian .....	27
Tabel 3. 2 Desain Penelitian .....	29
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Soal Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	34
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Sebelum .....	44
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Setelah Pembelajaran .....	46
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Uji Normalitas .....	48
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4. 5 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sebelum Pembelajaran.....	49
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Setelah.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Pembelajaran Garuda Pancasila .....	22
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 4. 1 Data Kemampuan Berpikir Kritis sebelum Pembelajaran.....	45
Gambar 4. 2 Data Kemampuan Berpikir Kritis Setelah Pembelajaran .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol .....	63
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	64
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	65
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	71
Lampiran 5 Bahan Ajar .....	78
Lampiran 6 Kisi Kisi Dan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	83
Lampiran 7 Data dan Rekapitulasi Nilai Kelas Kontrol.....	92
Lampiran 8 Data dan Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen.....	93
Lampiran 9 Uji Reliabilitas .....	94
Lampiran 10 Uji Normalitas.....	95
Lampiran 11 Uji Homogenitas .....	96
Lampiran 12 Uji Keseimbangan .....	98
Lampiran 13 Uji Hipotesis .....	100
Lampiran 14 Surat Pengajuan Judul Skripsi.....	101
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian .....	102
Lampiran 16 Surat Izin Validasi Instrumen Penelitian .....	103
Lampiran 17 Surat Balasan Izin Penelitian.....	104
Lampiran 18 Surat Balasan Izin Validasi Instrumen Penelitian.....	105
Lampiran 19 Dokumentasi .....	106
Lampiran 20 Validasi Pustaka.....	108
Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi.....	114