

DAFTAR PUSTAKA

- Ahiri, J. (2017). *Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran*. Jakarta : Uhamka Press, 18.
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kurikulum merdeka kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 264.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 245.
- Arikunto. (2019). *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Rineka Cipta, 42.
- Darmadi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 17.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group, 119.
- Fathurrohman. M. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group, 121-122.
- Hamdayana. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarya*. Ghalia Indonesia, 125.
- Hamdayana. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarya*. Ghalia Indonesia, 126.
- Husamah et al. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press, 286.
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media, 23.

- Isriani & Puspitasari. D. (2016). Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang menyenangkan. Yogyakarta: Relasi Inti Media Group, 132-134.
- Jayul, (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi* , Vol. 6 No.2 Hal. 190-199.
- Joyce dan Weil dalam Rusman. (2017). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT Rajagrafindo Persabda, 144.
- Khoerunnisa dkk. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 4 : 1-27.
- Kusuma. Meningkatkan Kerja sama Siswa dengan Metode Jigsaw, 282.
- Lubis. (2018). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Deepublish, 19.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah* , 2 (1), 14-23.
- Misbahul., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 793-797.
- Rahimin & Roestiyah. (2014). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta, 81.
- Saefudin. (2014). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *AlBidayah*, November 2024, 43.
- Sanjaya, Wina. (2016) .Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Prenada Media Group,147.
- Sudirman. (2016) . Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta:Rajawali, 9.
- Sugiyono. (2015) . Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : ALFABETA, 329.
- Sugiyono. (2019) . *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 390.

Suherman, W.S., Dapan., Nopembri, S.,Muktiani, N. R. (2015) Model Aktivitas Jasmani yang Edukatif dan Atraktif Berbasis Dolanan Anak. Yogyakarta: UNY Press, 52.

Udin. (2020) . Model Model Pembejaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 12.

Weil. (2019) . Model Pembelajaran. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 30.

Widiarso. (2017) . Inovasi Belajar Berbasis Life Skill. Jakarta: Ar-ruzz Media, 184.