

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK DENGAN METODE EKSPERIMEN PADA
PESERTA DIDIK KELAS IV
SDN PENDEM**

SKRIPSI



OLEH:

DWI YUGA NINGSIH NIM : 2302101178

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
DENGAN METODE EKSPERIMEN PADA
PESERTA DIDIK KELAS IV
SDN PENDEM**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Studi Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:
DWI YUGA NINGSIH
NIM. 2302101178**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING


Skripsi oleh Dwi Yuga Ningsih telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 31 Desember 2024
Pembimbing 1,



Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0718058603

Madiun, 31 Desember 2024
Pembimbing 2,

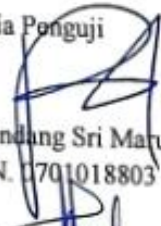


Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0727128802

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Dwi Yuga Ningsih telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Selasa Tanggal 14 Januari 2025


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulwiana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota


Nantek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0709058801

Anggota

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Sutopo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEABSAHAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Yuga Ningsih

NPM : 2302101178

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui menjadi milik sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik atas perbuatan tersebut.

Magetan, 31 Desember 2024

Yang membuat pernyataan


Dwi Yuga Ningsih

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

- ✓ *"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap" (QS. Al- Insyirah: 6-8).*
- ✓ *"Lebih baik diam sampai engkau diminta untuk berbicara, daripada engkau terus berbicara sampai diminta untuk diam" (Ali Bin Abi Thalib)*

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Orang tua, adik laki-lakiku, teman-teman perjuangan Pendidikan guru sekolah dasar, dan almamater tercintaku Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas yang berjudul “MENINGKATKAN KEMAMPUAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROJRCT BASED LEARNING DENGAN METODE EKSPERIMEN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI PENDEM” dapat terselesaikan.

Laporan tugas akhir ini saya ajukan untuk mendapatkan dukungan moril maupun material dari semua pihak yang berhubungan langsung maupun tidak langsung dalam penelitian tindakan kelas ini. Penulisan penelitian tindakan kelas ini dibuat untuk mengetahui manfaat penggunaan metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pendem Semester I Tahun Ajaran 2024/2025. Selain itu juga skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu tugas mata kuliah.

Skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan dari orang-orang sekeliling saya. Pada kesempatan ini tidak lupa ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat dan Rahmat serta karuna petolongan-Nya Selama Penulis Menulis Skripsi
2. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun

4. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
5. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd selaku dosen pembimbing 1, bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan pengarahan pada penulis sehingga Skripsi ini dapat selesai.
6. Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd Dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan pengarahan pada penulis hingga Skripsi ini selesai.
7. Orang tua yang telah memberikan dukungan moral dan material demi kelancaran dalam pembuatan Skripsi ini.
8. Suami yang selama ini telah memberi motivasi baik secara material maupun spiritual.
9. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan demi terselesainya Skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Pendem yang memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian skripsi yang saya buat apabila dalam penyusunan masih terdapat banyak kekurangan saran dan kritik yang diberikan membantu penulis untuk perbaikan penulis kedepannya. Semoga laporan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Magetan, 31 Desember 2024

Dwi Yuga Ningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Devinisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Pikir	33
C. Hipotesis Tindakan	36

BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Prosedur Penelitian	47
F. Indikator Kinerja	50
G. Instrumen Penelitian	51
H. Teknik Analisi Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Penelitian	38
4.1 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Pra Siklus	57
4.2 Presentase hasil belajar peserta Didik Pra Siklus	60
4.3 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I	61
4.4 Presentase Hasil Belajar Siklus I.....	65
4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	66
4.6 Pencapaian Nilai Hasil Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I	66
4.7 Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	67
4.8 Observasi Aktivitas Guru Siklus I	69
4.9 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	71
4.10 Presentase Hasil Belajar Siklus II	73
4.11 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	74
4.12 Pencapaian Nilai Hasil Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	75
4.13 Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	77
4.14 Observasi Aktivitas Guru Siklus II	77

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berfikir	36
3.1 Siklus Alur PTK.....	40

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Diagram Hasil Belajar Peserta Didik Pra Siklus, Siklus I dan II.....	76
4.2 Diagram Aktivitas Guru dan Siswa.....	78