

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)
PADA PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN
SISWA KELAS I SDN 1 PAJU KECAMATAN PONOROGO
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
ANNISAUL MASDUAH
NIM. 2301201093**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)
PADA PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN
SISWA KELAS I SDN 1 PAJU KECAMATAN PONOROGO
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ANNISAUL MASDUAH
NIM. 2301201093**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) PADA
PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA
KELAS I SDN 1 PAJU KECAMATAN PONOROGO
KABUPATEN PONOROGO

OLEH
ANNISAUH MASDUAH
NIM. 2301201093

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

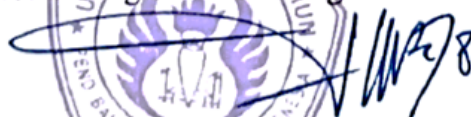
Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Annisaul Masduah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 22 Januari 2025.


Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota



Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisaul Masduah

NPM : 2301201093

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Pada Pembelajaran Membaca
Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN 1 Paju Kecamatan Ponorogo
Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan
merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai
hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat
dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan
tersebut.

Ponorogo, 11 September 2024
Yang membuat pernyataan



Annisaul Masduah
NIM 2301201093

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

- *"Belajar adalah perjalanan tanpa akhir; setiap langkah adalah peluang untuk menjadi lebih baik."*
- *"Keberhasilan bukanlah tujuan akhir, melainkan hasil dari dedikasi, doa, dan kerja keras."*
- *"Ilmu adalah cahaya, dan tekad adalah kendaraan yang membawamu menuju puncak harapan."*

Persembahan

Dengan segenap rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, tesis ini saya persembahkan kepada:

1. **Keluarga tercinta** yang selalu memberikan doa, dukungan, dan cinta tanpa batas.
2. **Para pembimbing dan dosen** yang telah membimbing dan menginspirasi saya dalam perjalanan akademik ini.
3. **Rekan-rekan seperjuangan** yang memberikan semangat dan kebersamaan dalam setiap tantangan.
4. **Almamater tercinta**, tempat saya menimba ilmu dan berkembang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Pada Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN 1 Paju Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Ponorogo, 16 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pengertian Pembelajaran.....	11
2. Membaca Permulaan.....	12
a. Pengertian Membaca Permulaan.....	12
b. Tujuan Membaca Permulaan.....	14
c. Ciri-Ciri Membaca Permulaan.....	16
d. Tahapan Membaca Permulaan.....	16
3. Menulis Permulaan.....	17
a. Pengertian Menulis Permulaan.....	17

b. Tujuan Menulis Permulaan.....	18
c. Tahapan Menulis Permulaan	19
4. Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik).....	19
a. Pengertian Metode SAS.....	19
b. Langkah-Langkah Metode SAS.....	21
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode SAS.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 1 Paju Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.....	39
2. Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN 1 Paju Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.....	46
3. Kendala dan Solusi Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN 1 Paju Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.....	53
B. Pembahasan.....	56

1. Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 1 Paju Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.....	56
2. Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN 1 Paju Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.....	58
3. Kendala dan Solusi Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN 1 Paju Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo	60
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	27
Tabel 3.2	Kisi-kisi Wawancara Guru.....	30
Tabel 3.3	Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	31
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Observasi.....	32
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Dokumentasi.....	33
Tabel 4.1	Kendala dan Solusi Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1	Analisis Model Interaktif Miles dan Hubberman	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SDN 1 Paju.....	67
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas 1 SDN 1 Paju.....	68
Lampiran 3	Instrumen Wawancara Guru.....	69
Lampiran 4	Instrumen Wawancara Siswa.....	73