

## DAFTAR PUSTAKA

- Abad, P.M., Ningsih, I.H., & Winarni, R. (2019). Peran guru dalam Pembelajaran menulis. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*. 3(1), 15-30.
- Chandra, C., Mayarnimar, M., & Habibi, M. (2018). Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Model Vark Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 2(1). 36-52.
- Dewi, C. (2018). Penggunaan Metode SAS ( Struktural Analitik Sintetik ) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar Candra Dewi. *Bahastra*, XXXVIII(1). 202-218.
- Diana, E., & Rofiki, M. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2). 38-54.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Malang: CV Kaaffah Learning Center.
- Fitriana, E., & Khoiri Ridlwan, M. (2021). Pembelajaran Transformatif Berbasis Literasi Dan Numerasi Di Sekolah Dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke- SD-An*. 8(1). 34-55.
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Hadian, H. L., Hadad, M.S., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 4(2). 16-34.
- Lestari, P. W., Izzah, H. N., & Yudyaningtyas, M. K. (2021). Peningkatan Minat Baca dengan Program Generasi Masyarakat Gemar Membaca di RPTRA Cililitan Jakarta Timur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 5(1). 40-56.
- Loliyana, L., Anggraini, D. T., & Efendi, U. (2022). Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas I SD. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*. 9(1).64-80.
- Maimana, N., & Rizal. S.M. (2021). Penerapan Metode Sas Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Edusmaspul*. 5(2).18-40.
- Masykur, S. S. (2021). Tafsir Qur'an Surah Al-'Alaq Ayat 1 Sampai 5. *Jurnal Studi Keislaman*, 2(2). 38-58.

- Moleong, L.J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. In Hilmiati (Ed.), Sanabil.
- Muthiah, Sumardi, & Rahman, T. (2020). Desain Media Pasir Kinetik untuk Memfasilitasi Kemampuan Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*. 4(2). 40-55.
- Nursuci, H.K., & Kaltsum, H.U. (2022). Penggunaan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6 (3). 5714 – 5720.
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., Setiawan, F., Surabaya, U. M., Membaca, K., & Narasi, K. M. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Journal Education Research and Development*. 4(2). 24-36.
- Sari, Y., Luvita, R. D., Cahyaningtyas, A. P., Iasha, V., & Setiawan, B. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sintetik terhadap Kemampuan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4). 42-60.
- Sumahi, R., Salim, M. R., & Ismali, J. (2021). Penerapan Metode SAS dapat Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD GMIH Sopi Pulau Morotai. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3). 74-90.
- Utami, S. S. (2019). Pengembangan modul pembelajaran berbasis kurikulum 2013 mata pelajaran administrasi humas dan keprotokolan pada siswa kelas xi apk1 di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(2). 36-56.
- Wardiyati, H. (2019). Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Sasar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(6). 18-30.
- Yulin, A.E, dkk. (2018). Pengembangan buku pengayaan keterampilan menulis awal yang memuat nilai karakter siswa kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia*. 3(1): 28-40.