

## ABSTRAK

Nurrisyda Hidayah. 2024. Penerapan Permainan Tradisional Jawa Congkelak Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tema 2 Kelas III SDN Randusongo 1. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa dalam mata Pelajaran matematika kelas 3 tema 2 subtema 2 dengan permainan tradisional jawa menggunakan congkelak atau dakonmatika di SDN Randusongo 1. Jenis penelitian di dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, tes (soal), wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan triangulasi sumber kemudian di tarik kesimpulan dari hasil analisis. Hasil dari penarikan Kesimpulan menunjukkan bahwa dengan menggunakan permainan tradisional jawa congkelak atau dakonmatika dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Hal ini dapat terlihat daei bukti peningkatan hasil belajar dari siklus I yang semula memperoleh kategori cukup, kemudian setelah adanya siklus II memperoleh peningkatan dengan kategori baik. Penelitian dengan menerapkan permainan tradisional jawa ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik *secara individu* atau *secara klasikal*.

Kata kunci : Permainan tradisional jawa congkelak, hasil belajar, matematika

## ABSTRACT

Nurrisyda Hidayah. 2024. Application of Traditional Javanese Games Congkelak In Improving Mathematics Learning Outcomes Theme 2 Grade III SDN Randusongo 1. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Supervisor (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

This research aims to improve the ability of student learning outcomes in mathematics subjects grade 3 theme 2 subtheme 2 with traditional Javanese games using congkelak or dakonmatika at SDN Randusongo 1. The type of research in this study is class action research (PTK). The research techniques used in this study are observation, tests (questions), interviews, and documentation. The data analysis in this study is using source triangulation and then conclusions are drawn from the results of the analysis. The results of the conclusion show that using traditional Javanese games or dakonmatika can improve students' mathematics learning outcomes. This can be seen as evidence of an increase in learning outcomes from cycle I which originally obtained the sufficient category, then after cycle II obtained an increase in the good category. Research by applying traditional Javanese games has been proven to improve student learning outcomes either individually or classically.

Keywords: Traditional Javanese game congkelak, learning outcomes, mathematics