

**PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL JAWA CONGKELAK
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TEMA 2
KELAS III SDN RANDUSONGO 1**

SKRIPSI



Oleh :
NURRISYDA HIDAYAH
NIM : 2002101172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENERAPAN PERMAINAN RTADISIONAL JAWA CONGKELAK
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TEMA 2
KELAS III SDN RANDUSONGO 1**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

NURRISYDA HIDAYAH

NIM. 2002101172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nurrisyda Hidayah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 23 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

Madiun, 23 Desember 2024

Pembimbing II



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0720108902

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Nurrisyda Hidayah telah dipertahankan di depan panitia pengaji pada hari Jum'at 17 Januari 2025.

Panitia Pengaji

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua

Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota

Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Anggota

Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0718058603

Anggota



Dr. Sardulio Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nurrisyda Hidayah

NIM : 2002101172

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dalam sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Nurrisyda Hidayah

2002101172

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu,padahal ia amat buruk bagimu..”

(QS, al-Baqarah: 126)

“Sembilan bulan ibuku merakit tubuhku untuk menjadi mesin penghancur badi, maka tak pantas aku tumbang hanya karena mulut seseorang.”

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya kita yang mereka ingintahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang bertepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga denga apa yang kita perjuangkan hari ini, tetep berjuang ya!”

SKRIPSIINI KUPERSEMBAHKAN KEPADA

Perjalanan panjang penyelesaian skripsi ini tidak akan pernah terlewati tanpa dukungan dan doa dari kedua orang tua saya, Bapak Suradi dan Ibu Ergi, yang selalu memberikan semangat dan pengorbanan yang luar biasa. Terima kasih juga untuk kedua adik saya, Rizika dan Raiqal, yang selalu ada untuk menghibur dan memotivasi. Termasuk keluarga, sahabat, dan teman-teman, telah menjadi bagian penting dalam keberhasilan saya menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL JAWA CONGKELAK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TEMA 2 KELAS III SDN RANDUSONGO 1”. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluiinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasi:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan tempat dan fasilitas bagi penulis untuk menuntut ilmu.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd, Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah sabar memberi bantuan, arahan, bimbingan serta motivasi sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bantuan, arahan bimbingan motivasi sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
6. Ibu dan Bapak Dosen yang telah banyak memberikan arahan serta ilmunya kepada penulis.
7. Bapak Suwarno, S.Pd., SD selaku kepala Sekolah SDN Randusongo 1 yang telah memberikan izin tempat penelitian sehingga terselesaikan skripsi ini.
8. Bapak Satam, S.Pd selaku guru kelas III SDN Randusongo 1 yang telah membantu peneliti sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
9. Bapak tercinta Suradi dan Ibu tersayang Ergi Susiantri yang senantiasa melangitkan doa dan memberikan semangat, kasih sayang dan doa tiada hentinya serta pengorbanan yang luar biasa demi keberhasilan putri kecilnya di masa depan.
10. Kedua adek kesayangan penulis Miftah Rizika Ananta dan Raiqal Haufanzah Malik yang turut memberikan doa, motivasi, dukungan, dan selalu menghibur Ketika penulis merasa bosan dalam penulisan karya ini.
11. Teruntuk sahabat dan teman tersayang penulis Hylda, Ayuk, Aya, Nindiy, Nipin, dan Widhi yang memberikan bantuan berupa masukan, kritik, saran, waktu luang, selalu menjadi pendengar dan memberi solusi yang baik di setiap masalah saya, serta mengingatkan akan keseimbangan dunia dan akhirat.
12. Keluarga besar dari kedua orang tua yang senantiasa melangitkan doa, memberikan dukungan serta semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri, Terimakasih Nurrisyda Hidayah masih mau berjuang sampai selesai. Penulis berjanji kamu akan baik-baik saja setelah ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Madiun, 17 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,

Nurrisyda Hidayah

2002101172

DAFTAR ISI

PENERAPAN PERMAINAN RTADISIONAL JAWA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TEMA 2 KELAS III SDN RANDUSONGO 1.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Permainan Tradisional Jawa.....	10
2. Hasil Belajar	15
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	18
B. Kerangka Berfikir	22
C. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	25

B.	Pendekatan Penelitian.....	26
C.	Subjek Penelitian	27
D.	Teknik Pengumpulan Data	28
E.	Prosedur Penelitian	30
F.	Indicator Kinerja.....	34
G.	Teknis Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
A.	Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	38
B.	Hasil Penelitian.....	41
1.	Pra Siklus.....	41
2.	Siklus I.....	43
3.	Siklus II	53
C.	Pembahasan	62
BAB V PENUTUP		71
A.	Kesimpulan.....	71
B.	Saran	72
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		78
RIWAYAT HIDUP		173

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	26
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian Kisi-Kisi Soal Tes.....	29
Tabel 3. 3 Indikator Kinerja	35
Tabel 4. 1 Daftar Nama Siswa Kelas III SDN 1 Randusongo.....	39
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Pengetahuan Siswa Pra Siklus.....	42
Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar Pengetahuan Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4. 4 Data Hasil Belajar Pengetahuan Siswa Siklus II.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Penggunaan Media Dakon Untuk Penjumlahan	21
Gambar 2. 2 Penggunaan Media Dakon Untuk Perkalian.....	22
Gambar 2. 3 Kerangka Befikir	24
Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Arikunto dkk., (2014).....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas III SDN Randusongo 1	79
Lampiran 2 Hasil Wawancara Pra Siklus	80
Lampiran 3 Dafta Nilai Siswa Pra Siklus.....	82
Lampiran 4 Pedoman Observasi Proses Pembelajarn Guru	83
Lampiran 5 Pendoman Observasi Aktivitas Siswa.....	85
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	86
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II	91
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	96
Lampiran 9 Materi Ajar Siklus I.....	111
Lampiran 10 Soal Evaluasi Siklus I	114
Lampiran 11 Hasil Nilai Siswa Siklus I	116
Lampiran 12 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guru Siklus I	119
Lampiran 13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	121
Lampiran 14 Hasil Wawancara Guru Siklus I.....	124
Lampiran 15 Lembar Wawancara Siswa Siklus I	126
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	129
Lampiran 17 Materi Ajar Siklus II	144
Lampiran 18 Soal Evaluasi Siklus II	147
Lampiran 19 Hasil Belajar Siswa Siklus II	149
Lampiran 20 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guru Siklus II	152
Lampiran 21 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	154
Lampiran 22 Hasil Wawancara Guru Siklus II	157
Lampiran 23 Lembar Wawancara Siswa Siklus II	159
Lampiran 24 Dokumentasi	162
Lampiran 25 Usulan Judul Skripsi	167
Lampiran 26 Surat Izin Penelitian	168
Lampiran 27 Surat Balasan SDN Randusongo 1	169
Lampiran 28 Pengajuan Ujian Skripsi.....	170
Lampiran 29 Berita Acara dan Validasi Sumber Pustaka	171