

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A. (2015). Pengembangan keterampilan proses sains dalam pembelajaran IPA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa,
- Babakr, Z. H., Mohamedamin, P., & Kakamad, K. (2019). Piaget's cognitive developmental theory: Critical review. *Education Quarterly Reviews*, 2(3), 517-524.
- Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). Active learning: Creating excitement in the classroom. ASHE ERIC Higher Education Report No. 1.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Dany, A., Rifan, H., & Suryandari, M. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Modern. *Cendekia Pendidikan*, 4(1), 91–100. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i1.2933>
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2005). *The Sage Handbook of Qualitative Research* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dini, A. R., & Hasanudin, C. (2023). Penerapan Ilmu Matematika dalam Kehidupan. *Prosinding Seminar Nasional Daring, 2020*, 362–365.
- Ertmer, P. A. (2010). Teacher Technology Change: How Knowledge, Confidence, Beliefs, and Culture Intersect. *Journal of Research on Technology in Education*.
- Fullan, M. (2007). *The New Meaning of Educational Change*, Amerika Serikat: Teachers College Press
- Hasratuddin. (2008). Permasalahan Pembelajaran Matematika ... (Hasratuddin). *Pythagoras*, 4(1), 67–73.
- Heryanti. (2021). Penerapan Phet Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII SMPS PTPN IV Bukit Lima Selama Daring Ardia Cahyaning Heryanti , Ayu Diah Wardhani Limbong , Dea Shifa Fauzia , Feby Yona Br Perangin-Angin , Heny Nurul Mufitdah , Rizky Mauli Dini Sitorus ,. *Best Journal*, 4(1), 133–141.
- M Teguh Saefuddin¹, Tia Norma Wulan², S. dan D. E. J., & 1, 2, 3, 4Universitas Sultan Ageung Tirtayasa. (2023). 1. تفت نغد لاله لوسر يهيساغم بدا تنيء اكر ب غي يلقن ليلد . 2. نيراه نفوديهك لماد لاله لوسر يهيساغم بدا 3 يسلاوميس نكنوكلام . لوتب نغد وناس خابم . 3. زي عوك نلاءوس 4 باوجنم . *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*, 2(6), 784–808.
- Mercer, N. (2000). *Words and minds: How we use language to think together*. London: Routledge.

- N., Ansori, H., & Juhairiah, J. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Phet Simulation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan. *Jurmadikta*, 4(2), 54–66. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v4i2.2770>
- Perkins, K., Paul, A., & Podolefsky, N. (2012). Guiding without feeling guided : implicit scaffolding through interactive simulation design. In Proceedings of the 2012 Physics Education Research Conference.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Riduwan. (2014). Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Silviani, S. (2020). PhET Simulation sebagai alat bantu siswa sekolah dasar dalam proses belajar mengajar matematika. *Edsence*, 5(1), 1-10. Tersedia di: <https://ejournal.upi.edu/index.php/Edsence/article>
- Sirait, S. H. (2023). Pengaruh penggunaan media simulasi PhET terhadap hasil belajar materi pecahan siswa SD 056604 Purwobinangun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 1-10.
- Sobri, & Khaeroni. (2016). Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Matematika. *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan Dasar*, 08(02), 185–204.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi Revisi). Bandung: Alfabeta.
- Sylviani, S., Permana, F. C., & Utomo, R. G. (2020). PHET Simulation sebagai Alat Bantu Siswa Sekolah Dasar dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Matematika. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/edsence.v2i1.25184>