BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan diskusi yang telah dilakukan di SDN Putat 01, penelitian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media PhET dalam proses pembelajaran matematika di sd pada materi pecahan terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami matematika pad amateri pecahan. Iteraksi antara media PhET dengan siswa dapat membantu memperkuat pemahaman konsep pecahan yang diajarkan dan mempermudah siswa dalam mengaplikasikannya di berbagai konteks. Dapat di perhatikan dengan adanya media PhET proses pembelajaram matematika pada materi pecahan terjadi sebuah peningkatan yang siknifikan.

Manfaat dari penelitian ini adalah pentingnya integrasi teknologi dalam pembelajaran matematika di tingkat SD untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Media PhET dapat dijadikan sebagai alternatif yang efektif dalam mengatasi kesulitan pemahaman konsep matematika, seperti pecahan, yang sering dihadapi oleh siswa. Oleh karena itu, disarankan agar guru di tingkat SD memanfaatkan media PhET dalam proses pembelajaran matematika guna meningkatkan pemahaman dan minat belajar siswa.

Dalam penelitian ini, disebutkan bahwa penggunaan media PhET dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik. Hal ini tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi, tetapi juga memotivasi mereka untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan media ini, siswa dapat merasakan pengalaman belajar yang lebih nyata melalui simulasi

visual dan interaksi langsung, sehingga mereka dapat dengan mudah mengaitkan konsep matematika dengan situasi dunia nyata

Media PhET tidak hanya menjadi solusi inovatif untuk mengatasi kesulitan dalam memahami konsep matematika, tetapi juga mendukung perkembangan keterampilan abad ke-21, seperti berpikir kritis, pemecahan masalah, dan literasi teknologi. Oleh karena itu, guru dan sekolah perlu memberikan pelatihan yang memadai kepada pendidik agar mereka dapat menggunakan media ini secara optimal dan konsisten dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya adalah melakukan penelitian yang lebih luas dengan melibatkan lebih banyak siswa di SD. Selain itu, penelitian dapat difokuskan pada pengembangan media PhET yang lebih interaktif dan menarik bagi siswa agar pembelajaran matematika pecahan dapat menjadi lebih efektif. Selain itu, penelitian juga dapat dilakukan untuk mengevaluasi dampak penggunaan media PhET dalam jangka waktu yang lebih panjang terhadap pemahaman matematika siswa.