

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2019). Psikologi Pendidikan Edisi Revisi. Malang: UMM Press
- Andriani, R., Rasto. (2021). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 4(1), 80-86
- Baron, R. A. (2009). Psikologi Sosial Edisi Kesembilan Alih Bahasa Ratna Yulia. Jakarta: Erlangga.
- Christiana, Ratih. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 1 (02).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2020). Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endang, Mei Yuliana. (2020). Remaja dan Konformitas Teman Sebaya. Kediri: Ahli Media Book.
- Fitriyah, L.A., dkk. (2019). Menanamkan efikasi diri dan Kestabilan Emosi. LPPM UNHASY Tebuireng: Jombang
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hurlock, Elizabeth B. (2011). Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Erlangga.
- Iskandar. (2019). Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru). Ciputat: Gaung Persada Press
- Marasabessy. (2020). Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa dalam
- Marcelina, T., Sujadi, I., & Pramesti, G. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Ipa 1sma Negeri Gondangrejo Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menerapkan Model Arcs (Attention, Relevance, Confidence And Satisfaction). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Ipa 1sma Negeri Gondangrejo Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menerapkan Model Arcs (Attention, Relevance, Confidence And Satisfaction), *Jurnal Pen*(3), 32–41.
- Muzari'ah, Ifa. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Gaya Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTs Rudhlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri. *Ta'lim: Jurnal Multidisiplin Ilmu*. 1(1), 1-10.
- Myers D. G. (2012). Psikologi Sosial. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nasution, N.C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi
- Nasution, N.C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*. 12(2), 159-174
- Octavia, Shilpy. (2020). Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja. Sleman: CV Budi Utama.

- Pratama, Beny Dwi. (2016). Pemberian Layanan Bimbingan Pribadi Sosial dalam Menumbuhkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Consella*, Vol. 6, No. 2.
- Purningsih, A., Syahrilfuddin, Z., & Riau, U. (2016). Hubungan Self Efficacy Dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Se-Gugus 6 Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa*, 3(2), 1–9.
- Santrock, John W. *Adolescence*. (2011). Perkembangan Remaja. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, S. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sucitno, F., Sumarna, N., & Silondae, D. P. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Sublimapsi*, 1(3), 197–202. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v1i3.14307>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Taylor E. Shelley, Letitia A. Peplau, David O. Sears. (2019). *Psikologi Sosial*. Edisi kedua belas. Jakarta: Kencana .
- Zega, Y. (2020). Hubungan Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran