

## ABSTRAK

Lindyca Mayakumala. Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun . Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Beny Dwi Pratama, S.Psi., M.Psi., (II) Dr. Ratih Christiana, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konformitas teman sebaya dan efikasi diri akademik terhadap motivasi berprestasi siswa di SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun. Motivasi berprestasi merupakan dasar penggerak atau pendorong seseorang melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Motivasi siswa di SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun mengalami penurunan. Seiring berkembangnya waktu motivasi belajar siswa semakin menurun dengan minat membaca siswa yang rendah serta kurangnya kepedulian terhadap lingkungan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun yang berjumlah 150 siswa dan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 60 siswa dengan teknik pengambilan sampel berdasarkan kriteria. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan analisis data menggunakan uji kualitas data, uji hipotesis, analisis regresi linier berganda dan uji koefisien determinasi. Hasil perhitungan menunjukkan nilai koefisien regresi variabel konformitas teman sebaya ( $X_1$ ) sebesar 0,482 dengan nilai signifikansinya  $0,001 < 0,05$ . Pada variabel efikasi diri akademik ( $X_2$ ) sebesar 0,361 dengan nilai signifikansinya  $0,012 < 0,05$ . Nilai koefisien yang bernilai positif menandakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara konformitas teman sebaya dan efikasi diri akademik terhadap motivasi berprestasi. Hal ini berarti variabel konformitas teman sebaya memiliki pengaruh yang lebih besar daripada variabel efikasi diri akademik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) konformitas teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi siswa kelas VIII SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun. Hal ini berarti semakin meningkat hubungan konformitas teman sebaya maka semakin tinggi pula motivasi berprestasi. (2) Efikasi diri akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi siswa kelas VIII SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun. Hal ini semakin tinggi tingkat efikasi diri akademik siswa maka akan meningkatkan motivasi berprestasi siswa. (3) Efikasi diri akademik dan konformitas teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi siswa kelas VIII SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun. Hal ini berarti dengan konformitas teman sebaya yang baik dan efikasi diri akademik yang tinggi maka akan meningkatkan motivasi berprestasi siswa kelas VIII SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun. Disarankan kepada siswa dan siswi agar tetap mempertahankan kemampuan yang dimilikinya baik dalam kegiatan-kegiatan di sekolah, kegiatan akademik, dan kegiatan non akademik. Siswa dapat mengikuti kegiatan-kegiatan positif seperti diskusi kelompok, kegiatan ekstrakurikuler dan ajang perlombaan serta ajang berprestasi.

## ABSTRACT

*Lindyca Mayakumala. The Influence of Peer Conformity and Academic Self-Efficacy on Student Achievement Motivation at SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun, Madiun Regency. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Beny Dwi Pratama, S.Psi., M.Psi., (II) Dr. Ratih Christiana, M.Pd.*

*The aim of this research is to determine the influence of peer conformity and academic self-efficacy on student achievement motivation at SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun, Madiun Regency. Achievement motivation is the basic driving force or impetus for someone to do something to achieve the desired goal. Student motivation at SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun has decreased. As time progresses, students' learning motivation decreases with students' low interest in reading and lack of concern for the environment. The population used in this research was class VIII students at SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun, totaling 150 students and the total sample used was 60 students with a sampling technique based on criteria. The research method used is quantitative with data analysis using data quality testing, hypothesis testing, multiple linear regression analysis and coefficient of determination testing. The calculation results show that the regression coefficient value of the peer conformity variable (X1) is 0.482 with a significance value of  $0.001 < 0.05$ . The academic self-efficacy variable (X2) is 0.361 with a significance value of  $0.012 < 0.05$ . A positive coefficient value indicates that there is a positive relationship between peer conformity and academic self-efficacy on achievement motivation. This means that the peer conformity variable has a greater influence than the academic self-efficacy variable.*

*The results of the research show that (1) peer conformity has a positive and significant effect on the achievement motivation of class VIII students at SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun. This means that the greater the conformity relationship between peers, the higher the achievement motivation will be. (2) Academic self-efficacy has a positive and significant effect on the achievement motivation of class VIII students at SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun. This means that the higher the level of student academic self-efficacy, the higher the student's achievement motivation. (3) Academic self-efficacy and peer conformity have a significant effect on the achievement motivation of class VIII students at SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun. This means that good peer conformity and high academic self-efficacy will increase the achievement motivation of class VIII students at SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun. It is recommended that students maintain their abilities in school activities, academic activities and non-academic activities. Students can take part in positive activities such as group discussions, extracurricular activities and competitions and achievement events.*