

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., Supriyati, Y. (2022). *DESAIN KUASI EKSPERIMEN DALAM PENDIDIKAN: LITERATUR REVIEW*. Nusa Tenggara Barat: Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME).
- Adiyono, Irvan, & Rusanti. (2022). *Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying*. Kalimantan Selatan: [Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Amuntai](#).
- Almira, N, S & Marheni, A. (2021). *Analisis Fenomenologis Interpretatif tentang Definisi Bullying dan Harga Diri bagi Korban Bullying*. Yogyakarta: Jurnal Psikologi Integratif.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). *UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS TINGKAT PARTISIPASI POLITIK MASYARAKAT KOTA PADANG*. Padang: Jurnal Matematika UNAND.
- Amin, N, F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). *KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN*. Makassar: JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer.
- Ardiman, Neviyarni, Firman, Gustina, & Karneli, Y. (2019). *Model bimbingan kelompok dengan pendekatan muhasabah*. Bogor: Jurnal Pendidikan Islam Ta'dibuna.
- Arib. M, F., Rahayu, M, S., Sidorj, R, O., & Afgani, M, W. (2024). *Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan*. Riau: INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research.
- Ariskan, M., Fahru, M., & Kusuma J, W. (2020). *Leverage, Ukuran Perusahaan dan Profitabilitas dan Pengaruhnya Terhadap Tax Avoidance Pada Perusahaan Sektor Pertambangan di Bursa Efek Indonesia Tahun 2014-2019*. Serang: JURNAL REVENUE Jurnal Akuntansi.
- A'yun, A, A, Q., & Asni. (2023). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa SMPN 103 Jakarta*. Jakarta: Research and Development Journal Of Education
- Bank Data Perlindungan Anak, Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2022). *Data Kasus Perlindungan Anak 2022*. Jakarta: Komisi Perlindungan Anak Indonesia. Retrieved on <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2022>.

- Bete, M. N., & Arifin. (2023). *Peran Guru Dalam Mengatasi Bullying di SMA Negeri Sasitamean Kecamatan Sasitamean Kabupaten Malaka*. Kalimantan Barat: Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Carera, W. B., Gunawan, D. S., & Fauzi, P. (2022). *ANALISIS PERBEDAAN OMSET PENJUALAN UMKM SEBELUM DAN SESUDAH MENGGUNAKAN QRIS DI PURWOKERTO*. Jawa Tengah: Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Akuntansi (JEBA).
- Coloroso, B. (2003). *The bully, the bullied, and the bystander: From preschool to high school--how parents and teachers can help break the cycle of violence*. New York, NY: HarperCollins.
- Darmayanti, K. K. H & Kurniawati, F. (2019). *Bullying di Sekolah: Pengertian, Dampak, Pembagian dan Cara Menanggulangnya*. Bandar Lampung: Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan
- Davis, B. G. (2005). *Tools for teaching* (2nd ed). San Francisco, CA: Jossey-Bass
- Diannata, A., Salsabela, F., Wijati, L., & Putri, A. M. S. (2023). *Pengaruh Bullying terhadap Pelajar pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama*. Indonesia: Journal of Education Research.
- Dubrin, A. J. (2008). *Human relations: Interpersonal job-oriented skills* (10th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.
- Fadilah, S. N. (2019). *Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan*. Bengkulu. ISLAMIC COUNSELING Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam.
- Farida, Musyarofah, A. (2021). *Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal*. Bangka Belitung: Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab.
- Fatonah, W. P., & Minisih. (2021). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar*. Nusa Tenggara Timur: Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata.
- Fauziah, S., Karneli, Y., & Netrawati. (2024). *Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Untuk Menghindari Pelecehan Seksual*. Indramayu: Counselia Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.
- Federasi Serikat Guru Indonesia. (2023). *Maraknya Kasus Perundungan Siswa, Potret Buram Dunia Pendidikan yang Nihil Nilai Kemanusiaan*. Jakarta: VOA Indonesia. Retrieved on <https://www.voaindonesia.com/a/maraknya->

kasus-perundungan-siswa-potret-buram-dunia-pendidikan-yang-nihil-nilai-kemanusiaan-/7298550.html.

- Firdaus, F. M. (2019). *Efforts to Overcome Bullying in Elementary School by Delivering School Programs and Parenting Programs through Whole-School Approach*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar.
- Fitriani, E. (2019). *PERANAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENGENDALIKAN EMOSI DAN ETIKA KOMUNIKASI SISWA SMP SWASTA SILINDA*. Medan : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)
- Goldstein, J. H. (1999). *The psychology of group play*. New York, NY: Springer.
- Hamzah., Manafe, H, A., Kaluge, A, H., & Niha, S, S. (2023). *BENTUK DAN FAKTOR PENYEBAB BULLYING: STUDI MENGATASI BULLYING DI MADRASAH ALIYAH*. Nusa Tenggara Timur: Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti.
- Hariyati, N. (2018). *The Use of Ice-Breakers (Two Truths and A Lie) to Improve EFL Learners Speaking Ability*. Nusa Tenggara Barat: Voices of English Language Education Society.
- Hidayat, A., Hendriana, H., Septian, M, R. (2021). *LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING BAGI PESERTA DIDIK YANG BERPERILAKU AGRESIF DI SMP YAYASAN ATIKAN SUNDA BANDUNG*. Cimahi: FOKUS Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan.
- Isabela, M & Anggraini, S. (2023). *GAMBARAN PERILAKU BULLYING VERBAL PADA REMAJA*. Riau: Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP).
- Janna, N, M., Herianto, M.PD. (2021). *KONSEP UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DENGAN MENGGUNAKAN SPSS*: (online), (<https://osf.io/preprints/v9j52/>, diunduh 02 April 2024).
- Jasmine, N. & Wulandari, H. (2023). *Bullying Verbal Menyebabkan Trauma Terhadap Anak TK*. Purwakarta: Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan.
- Kasiram, M. (2018). *Metodologi penelitian*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Keller, H. (2002). *The story of my life* (100th anniversary ed.). New York, NY: W.W. Norton & Company.
- Khasanah, S, U., Rasimin, & Amanah, S. (2023). *Identifikasi Tingkat Perilaku Pelaku Bullying di Pondok Pesantren Terpadu Serambi Makkah Sungai*

Bahar Muaro Jambi. Riau: INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research.

Kristin, N., Astuti, A, P., & Wulandari, V, A. (2019). *ANALISIS KESULITAN BELAJAR KIMIA MATERI HIDROKARBON (Study Kasus SMA Negeri di Semarang)*. Semarang: Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS.

Kurniawati, D., Judisseno, R, K .,SE., MM., PhD. (2022). *PENGUNAAN SKALA LIKERT UNTUK MENGANALISA EFEKTIVITAS REGISTRASI STAKEHOLDER MEETING: EXHIBITION INDUSTRY 2020*. Jakarta: PROCEEDING SEMINAR NASIONEL RISET TERAPAN.

Kuryanto, M. S., Najah, N & Sumarwiyah. (2022). *Verbal Bullying Siswa Sekolah Dasar dan pengaruhnya terhadap hasil belajar*. Majalengka: Jurnal Education.

Latif, D, A., Irawan, S & Agustin, A, K, M. (2024). *Menurunkan Perilaku Bullying Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Play Pada Siswa*. Jakarta: SAP (Susunan Artikel Pendidikan).

Lenaini, I. (2021). *TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL PURPOSIVE DAN SNOWBALL SAMPLING*. Nusa Tenggara Barat: HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah.

Lubis, E, A., & Sitepu, R. (2024). *Tindak Pidana Penghinaan terhadap Kepala Negara dalam KUHP Baru dan Hukum Pidana Islam*. Bogor: As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga.

Madya, F, O, A., Aiyuda, N, & Hanifah, F. (2022). *Benarkah Bullying Victim Mengancam Interaksi Sosial Remaja?.* Bandung: Jurnal Riset Psikologi (JRP).

Makbul. M. (2021). *METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN*. Makasar: Dirasah Islamiyah Konsentrasi Pendidikan.

Mawadah, K. (2019). *Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMK DARUSSALAM*. Semarang: Journal Universitas PGRI Semarang.

Meyers, C. (2022). *Two Truths and a Lie: An Ethnodramatic Exploration of Resistance and Relationships Between Women in Our Current Political and Social Climate*. New York: Sage Journals.

Monson, S, S. (2010). *Two Truths and a Lie: an Evolutionary Basis for the Strategic Use of Language*. Amerika Serikat: Program Studi Anthropology.

- Ningrum, D, R, S., Rasimin., & Yaksa, R, A. (2023). *Identifikasi Perilaku Bullying Verbal Dalam Hubungan Pertemanan Di Desa Simpang Terusan Kabupaten Batang Hari*. Riau: INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research.
- Nurhidayat, I, A., & Sutrisna, D. (2021). *ANALISIS KESEMBRONOAN SUBKATEGORI SINISME DENGAN EJEKAN PADA "COMEDY OKE DEH" EDISI 9 SEPTEMBER 2020*. Majalengka: Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA.
- Nursalim, M., Pratiwi, T, I., Winingsih, E., & Widya, S, N. (2022). *Pelatihan Konseling Traumatis untuk Membantu Korban Bullying di SMA Kota Surabaya*. Ponorogo: Amalee Journal: Indonesian Journal of Community Research and Engagement.
- Padil, & Nashruddin. (2021). *IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH*. Sulawesi Selatan: JUBIKOPS:Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi.
- Rigby, K. (2007). *Bullying in schools and what to do about it*. Australia; Australian Council for Educational Research Ltd.
- Risal, H, G., & Alam, F, A. (2021). *UPAYA MENINGKATKAN HUBUNGAN SOSIAL ANTAR TEMAN SEBAYA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DI SEKOLAH*. Sulawesi Selatan: JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi.
- Saputro, D, B., Hidayati, A., & Maulana, M, A. (2020). *PERAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELING TERHADAP SIKAP SOPAN SANTUN*. Jawa Tengah: Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling.
- Sari, A, A. (2022). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Terhadap Peningkatan Pemahaman Peran Gender Pada Siswa Kelas VII MTs 3 Magetan Tahun Ajaran 2021/2022*. Tesis tidak diterbitkan. Madiun: Program Studi Bimbingan dan Konseling.
- Savitri, H, A. (2023). *Studi Kasus Mengenai Bullying dan Dampak Kepercayaan Diri Pada Siswa SMK Muhammadiyah Suruh Kab. Semarang*. Salatiga: Program Studi Psikologi Islam.
- Setiawan, E., Steven. (2021). *MINAT BELI KONSUMEN DI BAKSO KOTA CAK MAN MAGELANG*. Bandung: Jurnal Pariwisata Vokasi (JPV).
- Setyawan, D, A., & Rosyada, A. (2024). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier*

Siswa Kelas IX MTS NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. Jawa Barat: Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin.

- Sugiarto, S & Suhaili, N. (2022). *Pentingnya Self Awareness Siswa Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Di Sekolah.* Jambi: Jurnal Pendidikan Tematik.
- Sumaryani, N, M. (2023). *Penanaman Nilai-nilai Tat Twaw Asi Pada Anak Usia Dini Guna Meminimalisir Bullying.* Denpasar: Journal of Children's Education and Learning Research.
- Suprayitno, T. (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar Dari Hasil PISA 2018.* Jakarta: Rpositori Kemdikbud. Retrieved on <https://repositori.kemdikbud.go.id/16742/>.
- Sutisna, I. (2020). *Statistika penelitian.* Universitas Negeri Gorontalo, 1(1), 1-15. (online),(https://www.academia.edu/download/62615506/TEKNIK_ANALISIS_DATA_PENELITIAN_KUANTITATIF20200331-52854-1ovrwlw.pdf, di undih 02 April 2024).
- Ulandari, Y. & Juliawati, D. (2019). *Pemanfaatan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kecerdasaan Emosi Siswa.* Jambi: Indonesian Journal of Counseling and Development.
- Wulandari, W, O, I., Masdin & Mu'min, S, A. (2023). *Faktor-Faktor Penyebab Verbal Bullying oleh Siswa di Sekolah.* Sulawesi Tenggara: Jurnal Wawasan Sarjana.
- Yuliani, S, Widianti, E & Sari, S, P. (2018). *Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying.* Bandung: Jurnal Keperawatan BSI.
- Zakiah, E, Z., Himaedi, S., & Santoso, M, B. (2017). *Faktor yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakkan Bullying.* Bandung: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat.