

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian, dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Aktivitas atau kualitas proses pembelajaran pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Simo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo dalam mengikuti proses pembelajaran menulis deskripsi dengan model *Inquiry Learning* dengan media gambar seri mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik atau positif. Aktivitas siswa yang tidak sesuai pada siklus I sudah tidak tampak lagi dan berubah menjadi aktivitas yang sesuai pada siklus II. Pada saat pembelajaran menulis teks deskripsi siklus I, sebagian besar siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran. Akan tetapi, masih ada siswa yang cenderung pasif dan kurang memperhatikan penjelasan dari guru. Siswa juga masih senang berbicara dengan teman sebelahnya dan melamun. Pada saat pembelajaran menulis teks deskripsi siklus II, aktivitas yang ditunjukkan siswa berubah. Siswa aktif dalam proses pembelajaran dari awal hingga refleksi. Siswa lebih antusias serta semangat, dan bersungguh-sungguh ketika mengikuti pembelajaran menulis teks deskripsi.
2. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Inquiry Learning* dengan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis deskripsi siswa kelas IV SDN 2 Simo. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes akhir siklus I dan tes akhir siklus II. Hasil tes akhir siklus I

menunjukkan rata-rata nilai yang dicapai siswa kelas IV SDN 2 Simo sebesar 70,6 atau termasuk dalam kategori cukup, sedangkan pada siklus II rata-rata nilai yang dicapai menjadi 78,4 dan termasuk dalam kategori baik. Ini berarti terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebanyak 10,5 point atau 10,5 %.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas, penulis menyampaikan saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *Inquiry Learning* dengan media gambar seri merupakan salah satu alternatif untuk pembelajaran menulis khususnya menulis teks deskripsi. Hal ini dapat lebih memudahkan siswa dalam menuangkan ide atau gagasan. Selain itu, dapat menumbuhkan minat dan rasa tertarik siswa terhadap pembelajaran menulis teks deskripsi. Model *Inquiry Learning* dengan media gambar seri juga dapat dijadikan alternatif bagi guru bidang studi lain dalam mengajar mata pelajaran selain Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Penelitian ini banyak menemui kendala, maka penelitian ini masih banyak kekurangannya. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan yang dimiliki penulis, baik dari segi pengetahuan, ketelitian, dan waktu penelitian. Dengan demikian, masih banyak permasalahan yang belum terungkap. Oleh karenanya, penelitian dari sudut pandang atau subyek yang berbeda perlu dilakukan agar terungkap persoalan-persoalan baru yang dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya.