

## ABSTRACT

Hery Sudaryono, 2024. *Improving the Quality of the Learning Process and Descriptive Writing Skills Through the Application of the Inquiry Learning Model with Serial Picture Media in Grade 4 Students of SDN 2 Simo Slahung District Ponorogo Regency for the 2024/2025 Academic Year*. Thesis. Madiun: Graduate Program, PGRI Madiun University. Advisors: (1) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., (2) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

**Keywords:** Descriptive Writing Skills, Inquiry Learning Model, Serial Picture Media.

This research is motivated by the problem of low descriptive writing skills among fourth-grade students at SDN 2 Simo, Slahung District, Ponorogo Regency. Students have difficulty generating story ideas to be expressed in descriptive texts. Given this reality, the author intends to conduct research on teaching descriptive text writing by applying the Inquiry Learning Model with Serial Picture Media.

This study aims to determine the improvement in the quality of the learning process and descriptive writing skills using the Inquiry Learning Model with Serial Picture Media. The type of research used is Classroom Action Research conducted in two stages, namely cycle I and cycle II. Data collection techniques used are tests and non-tests. The test technique consists of descriptive writing skill tests, while the non-test technique includes student activity data from observations, interviews, and photo documentation. This research uses qualitative and quantitative data analysis techniques. Both techniques are analyzed by comparing the results of cycle I and cycle II tests.

The results of this study indicate that the application of the Inquiry Learning Model with Serial Picture Media can improve the descriptive writing skills of fourth-grade students at SDN 2 Simo, Slahung District, Ponorogo Regency. This improvement can be seen from the final test results of cycle I and cycle II. The final test results of cycle I showed an average score of 70,6, which falls into the sufficient category, while in cycle II, the average score increased to 78,4, which falls into the good category. The improvement from cycle I to cycle II was 10,5 points or 10,5%. In the learning process, student activities also showed positive improvement. Inappropriate activities in cycle I were no longer observed and changed to appropriate activities in cycle II. Students were active in the learning process from the beginning to reflection. They were more enthusiastic, motivated, and serious when participating in descriptive writing lessons.

## ABSTRAK

Hery Sudaryono, 2024. *Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Dan Kemampuan Menulis Deskripsi Melalui Penerapan Model Inquiry Learning Dengan Media Gambar Seri Pada Siswa SDN 2 Simo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025*. Tesis. Madiun: Program Studi Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Kemampuan Menulis Deskripsi, Model Inquiry Learning, Media Gambar Seri.*

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan mengenai rendahnya kemampuan menulis deskripsi siswa kelas IV SDN 2 Simo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo. Siswa mengalami kesulitan dalam memunculkan ide cerita untuk dituangkan dalam teks deskripsi. Melihat kenyataan tersebut, penulis bermaksud melakukan penelitian mengenai pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menerapkan Model *Inquiry Learning* dengan Media Gambar Seri.

Penelitian ini bertujuan mengetahui peningkatan kualitas proses pembelajaran dan kemampuan menulis deskripsi dengan menggunakan model *Inquiry Learning* dengan media gambar seri. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu tahap siklus I dan tahap siklus II. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes. Teknik tes berupa hasil tes keterampilan menulis deskripsi dan untuk teknik nontes berupa data aktivitas siswa dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi foto. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Kedua teknik tersebut dianalisis dengan membandingkan hasil tes siklus I dan siklus II.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Inquiry Learning* dengan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis deskripsi siswa kelas IV SDN 2 Simo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes akhir siklus I dan tes akhir siklus II. Hasil tes akhir siklus I menunjukkan rata-rata nilai yang dicapai siswa kelas X Multimedia sebesar 70,6 atau termasuk dalam kategori cukup, sedangkan pada siklus II rata-rata nilai yang dicapai menjadi 78,4 anak-anak yang tuntas dan termasuk dalam kategori baik. Peningkatan dari siklus I ke siklus II sebanyak 10,5 point atau 10,5%. Dalam proses pembelajaran aktifitas siswa juga mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik atau positif. Aktivitas siswa yang tidak sesuai pada siklus I sudah tidak tampak lagi dan berubah menjadi aktivitas yang sesuai pada siklus II. Siswa aktif dalam proses pembelajaran dari awal hingga refleksi. Siswa lebih bersemangat, antusias, dan bersungguh-sungguh ketika mengikuti pembelajaran menulis deskripsi.