

**PENINGKATAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN DAN  
KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI PENERAPAN  
MODEL *INQUIRY LEARNING* DENGAN MEDIA GAMBAR SERI  
PADA SISWA KELAS IV SDN 2 SIMO KECAMATAN SLAHUNG  
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TESIS**



**OLEH:**

**HERY SUDARYONO**

**NIM. 2301201023**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

**PENINGKATAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN DAN  
KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI PENERAPAN  
MODEL *INQUIRY LEARNING* DENGAN MEDIA GAMBAR SERI  
PADA SISWA KELAS IV SDN 2 SIMO KECAMATAN SLAHUNG  
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**OLEH:**

**HERY SUDARYONO**

**NIM. 2301201023**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

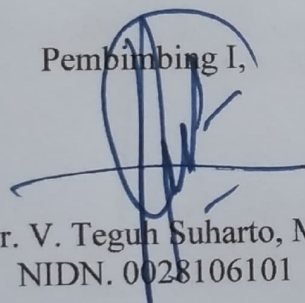
### PENINGKATAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI PENERAPAN MODEL *INQUIRY LEARNING* DENGAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS IV SDN 2 SIMO KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Hery Sudaryono  
NIM. 2301201023

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

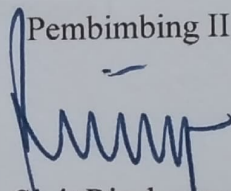
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Pembimbing II,



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister PBSI,

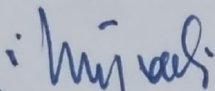


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

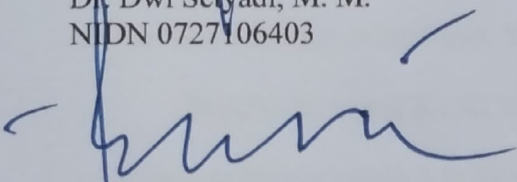
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Hery Sudaryono ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari sabtu, 28 Desember 2024.

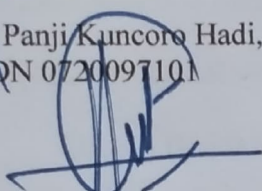
### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setyadi, M. M.  
NIDN 0727106403

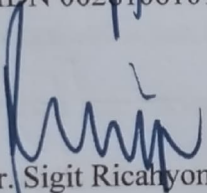
Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M. Pd.  
NIDN 0720097101

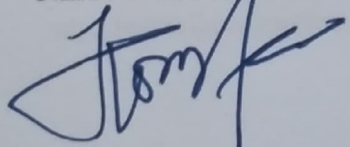
Sekretaris

  
Dr. V. Teguh Suharto, M. Pd.  
NIDN 0028106101

Anggota I

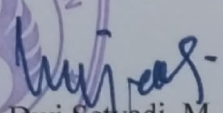
  
Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M. Pd.  
NIDN 0712046901

Anggota II

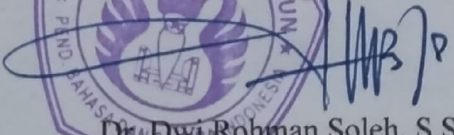
  
Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan. M. Pd.  
NIDN 0708019203

Anggota III

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setyadi, M. M.  
NIDN 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd.  
NIDN 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hery Sudaryono

NIM : 2301201023

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN DAN  
KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI PENERAPAN MODEL  
INQUIRY LEARNING DENGAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 2 SIMO TAHUN PELAJARAN 2024/2025

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 19 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Hery Sudaryono

NIM. 2301201023

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Dan Kemampuan Menulis Melalui Penerapan Model Inquiry Learning dengan Media Gambar Seri Kelas IV SDN 2 Simo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025”* tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terwujud berkat bantuan arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd. sebagai Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Dwi Setiyadi, M. M. selaku Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Teguh Suharto, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M. Pd. selaku dosen pembimbing II
6. Teman-teman seangkatan yang selalu kompak dan saling membantu;
7. Keluargaku yang tak pernah putus doa untuk keberhasilanku, istri dan kedua buah hatiku yang selalu memberikan semangat

8. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah bapak, ibu, dan saudara berikan kepada penulis dengan kebaikan yang lebih besar disertai dengan curahan rahmat dan kasih sayang-Nya, Penulis menyadari tesis ini masih belum sempurna, baik dari materi, penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan tesis ini. Besar harapan penulis agar tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, umumnya bagi pembaca serta dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan dunia pendidikan terutama pembelajaran Bahasa Indonesia .

Madiun, Desember 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA TESIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka .....	13



B. Kerangka Berfikir .....	55
C. Hipotesis Tindakan .....	56
D. Kebaharuan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ) .....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	59
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	60
C. Subyek Penelitian .....	62
D. Teknik Pengumpulan Data .....	62
E. Prosedur Penelitian .....	69
F. Indikator Kinerja .....	72
G. Teknik Analisis Data .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian ( <i>Setting</i> ) .....	74
B. Hasil Penelitian .....	74
C. Pembahasan .....	101
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	107
B. Saran .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	60
Tabel 3.2 Lembar Observasi Proses Pembelajaran.....	66
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Peserta didik Penelitian .....	67
Tabel 4.1 Nilai Rata -Rata Tes Menulis Deskripsi Tahap Pratindakan ...	76
Tabel 4.2 Rubrik Observasi Pembelajaran Menulis Deskripsi Siklus I ...	79
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Deskripsi Siklus I .....	80
Tabel 4.4 Presentase Hasil Tes Observasi Siklus I.....	80
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Siswa Siklus I .....	82
Tabel 4.6 Nilai Rata-rata Tes Menulis Deskripsi Siklus I .....	87
Tabel 4.7 Hasil Tes Menulis Deskripsi Siklus I .....	88
Tabel 4.8 Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Deskripsi Siklus II ....	92
Tabel 4.9 Presentase Hasil Tes Observasi Siklus II .....	93
Tabel 4.10 Nilai Rata-rata Tes Menulis Deskripsi Siklus II .....	98
Tabel 4.11 Hasil Tes Menulis Deskripsi Siklus II .....	99

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penilaian Tindakan Kelas .....	74
Gambar 4.1 Sikap Siswa Saat Guru Memberikan Penjelasan Siklus I .....	90
Gambar 4.2 Sikap Siswa Saat Kegiatan Menemukan Ide Menemukan Ide Merumuskan Masalah, Menganalisis, dan Mengomunikasikan Gambar Seri Pada Siklus I .....	91
Gambar 4.3 Sikap Siswa Saat Menulis Deskripsi Siklus I .....	92
Gambar 4.4 Sikap Siswa Saat Guru Memberikan Penjelasan Siklus II ...	102
Gambar 4.5 Sikap Siswa Saat Kegiatan Menemukan Ide Merumuskan Masalah, Menganalisis, dan Mengomunikasikan Gambar Seri Pada Siklus II .....	102
Gambar 4.6 Sikap Siswa Saat Menulis Deskripsi Siklus II .....	103