

ABSTRAK

Krisna Hadi Prasetyo, NIM. 2302101247, *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Saintifik Dengan Metode Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas IV di SDN 2 Temon Kecamatan Ngrayun*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd, (II) Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN 2 Temon melalui media gambar. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini merupakan penelitian kolaborasi, dimana guru bertindak sebagai observer dan peneliti sebagai pelaksana pembelajaran. Subyek Penelitian Tindakan Kelas ini adalah siswa kelas IV SDN 2 Temon sebanyak 9 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media berupa gambar dalam pembelajaran matematika dengan cara guru menempelkan gambar di papan tulis kemudian siswa mendiskusikannya, dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 2 Temon. Hal tersebut terbukti dengan adanya peningkatan persentase KKM siswa secara klasikal. Adapun pencapaian nilai rata-rata kelas terjadi peningkatan dari kondisi awal sejumlah 62,78 pada aspek pengetahuan, 59,26 pada aspek keterampilan dan 61,02 pada nilai rata-rata pada kedua aspek pengetahuan dan keterampilan, pada penelitian Siklus I meningkat menjadi 70,33 pada aspek pengetahuan, 73,33 pada aspek keterampilan dan 71,83 pada nilai rata-rata pada kedua aspek pengetahuan dan keterampilan dan pada Siklus II meningkat lebih baik menjadi 82,78 pada aspek pengetahuan, 82,22 pada aspek keterampilan dan 82,50 pada nilai rata-rata pada kedua aspek pengetahuan dan keterampilan. Pencapaian predikat pada aspek keterampilan juga meningkat dari kondisi awal hanya 18,52% yang mencapai predikat baik dan sangat baik, meningkat pada Siklus I menjadi 48,15% mencapai predikat baik dan sangat baik. Pada Siklus II meningkat dengan lebih baik menjadi 81,48% mencapai predikat baik dan sangat baik.

Kata kunci : Hasil Belajar Matematika, Media Gambar, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Krisna Hadi Prasetyo, NIM. 2302101247, Improving Mathematics Learning Outcomes Through a Scientific Approach with the Discovery Learning Method for Fourth Grade Students at SDN 2 Temon, Ngrayun District. Thesis Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd, (II) Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd

This study aims to improve mathematics learning outcomes in fourth grade students of SDN 2 Temon through picture media. This type of research is Classroom Action Research (CAR). This research is a collaborative research, where the teacher acts as an observer and the researcher as the learning implementer. The subjects of this Classroom Action Research are 9 fourth grade students of SDN 2 Temon. The results of this study indicate that the use of media in the form of pictures in mathematics learning by the teacher sticking pictures on the board and then students discussing them, can improve the mathematics learning outcomes of fourth grade students of SDN 2 Temon. This is proven by the increase in the percentage of KKM students classically. The achievement of the average class value increased from the initial condition of 62.78 in the knowledge aspect, 59.26 in the skills aspect and 61.02 in the average value in both aspects of knowledge and skills, in the Cycle I study it increased to 70.33 in the knowledge aspect, 73.33 in the skills aspect and 71.83 in the average value in both aspects of knowledge and skills and in Cycle II it increased better to 82.78 in the knowledge aspect, 82.22 in the skills aspect and 82.50 in the average value in both aspects of knowledge and skills. The achievement of the predicate in the skills aspect also increased from the initial condition of only 18.52% who achieved good and very good predicates, increasing in Cycle I to 48.15% achieving good and very good predicates. In Cycle II it increased better to 81.48% achieving good and very good predicates.

Keywords: Mathematics Learning Outcomes, Picture Media, Elementary School