

**PENINGKATAN MINAT DAN KETERAMPILAN BERCERITA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TGT (TEAMS GAMES  
TOURNAMENT)* SISWA KELAS 6 SD NEGERI 1 POHIJO  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TESIS**



**OLEH :  
SLAMET BASUKI  
NIM : 2301201019**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

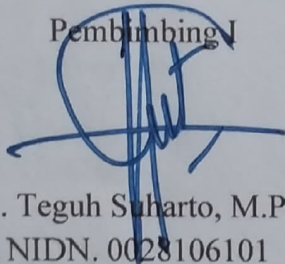
**PENINGKATAN MINAT DAN KETERAMPILAN BERCERITA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TGT (TEAM GAMES  
TOURNAMENT) SISWA KELAS 6 SD NEGERI 1 POHIJO TAHUN  
PELAJARAN 2024/2025**

**SLAMET BASUKI  
NIM. 2301201019**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

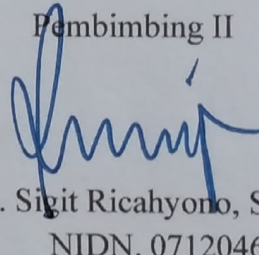
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Pembimbing II



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

Mengetahui  
Kaprodimag PBSI



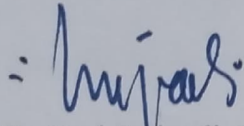
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Slamet Basuki ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari

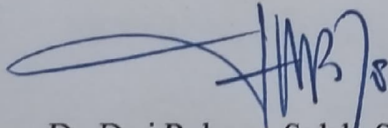
Selasa tanggal 31 Desember 2024

### Panitia Penguji



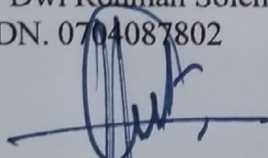
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Ketua



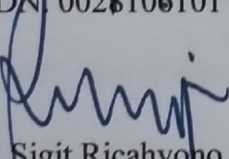
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Sekretaris



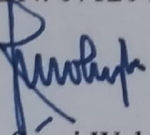
Dr. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

Anggota



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0019116601

Anggota

Mengetahui

Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0712106403

Mengesahkan

Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Slamet Basuki

NIM : 2301201019

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN MINAT DAN KETERAMPILAN BERCERITA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) SISWA  
KELAS 6 SD NEGERI 1 POHIJO TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Slamet Basuki

NIM. 2301201019

## **MOTTO**

*"Janganlah duduk tenang dengan kenyamananmu tetapi belajarlah terus untuk mengikuti perkembangan zaman dan jangan alergi dengan segala perubahan"*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang mendalam kepada :

Istri saya tercinta, Suratmi, yang selalu menjadi pendamping setia, memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang tanpa batas sepanjang perjalanan saya menyelesaikan tesis ini. Tanpa semangat dan pengorbanannya, saya tidak akan bisa sampai di titik ini.

Anak-anak saya yang luar biasa, Excel Subastian Pratama dan Inaya Subastian Prameswari, yang menjadi sumber inspirasi dan motivasi saya untuk terus berjuang dan memberikan yang terbaik. Senyuman dan keceriaan kalian selalu menjadi penyejuk hati di tengah tantangan yang saya hadapi.

Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal untuk meraih lebih banyak kebaikan dan kebahagiaan bagi keluarga kita. Terima kasih atas cinta dan pengertiannya selama ini.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis yang berjudul **“Peningkatan Minat dan Keterampilan Bercerita Melalui Model Pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) Siswa Kelas 6 SD Negeri 1 Pohjo Tahun Pelajaran 2024/2025”** dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.

Selama proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M., dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Dwi Rohman, S.S., M.Pd., Ketua Kaprodi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun,
3. Bapak Dr. Teguh Suharto, M.Pd pembimbing I tesis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4. Bapak Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd. pembimbing II tesis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Ibu Riva Kusmila, S.Pd. sebagai guru model dalam penelitian ini.
6. Bapak/Ibu guru SD Negeri 1 Pohjo Kecamatan Sampung yang selalu memberikan semangat dan dukungan luar biasa terhadap penyelesaian tesis.

7. Siswa siswi kelas 6 SD Negeri 1 Pohijo Kecamatan Sampung, sebagai subyek penelitian ini.
8. Orangtua, istri, dan anak tercinta atas semua dukungan, motivasi, dan doa yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan pada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan. Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi yang membaca khususnya terhadap penulis. Atas kritik dan saran yang diberikan, penulis ucapkan terimakasih.

Ponorogo, Desember 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iv
<b>MOTO DAN PESEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Kajian Teori .....	8
B. Kerangka Berfikir .....	27
C. Hipotesis Tindakan .....	28
D. Penelitian Yang Relevan .....	28





D. LAMPIRAN 4 :	LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BERCERITA PRASIKLUS .....	92
E. LAMPIRAN 5 :	LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BERCERITA SIKLUS 1 .....	94
F. LAMPIRAN 6 :	LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BERCERITA SIKLUS 2 .....	96
G. LAMPIRAN 7 :	LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BERCERITA PRASIKLUS .....	98
H. LAMPIRAN 8 :	LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BERCERITA SIKLUS 1.....	100
I. LAMPIRAN 9 :	LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BERCERITA SIKLUS 2.....	102
J. LAMPIRAN 10:	ANALISIS DATA ANGKET MINAT SISWA DALAM BERCERITA SIKLUS 1 .....	104
K. LAMPIRAN 11:	ANALISIS DATA ANGKET MINAT SISWA DALAM BERCERITA SIKLUS 2.....	105
L. LAMPIRAN 12:	LEMBAR WAWANCARA PRASIKLUS .....	154

M. LAMPIRAN 13: LEMBAR WAWANCARA SIKLUS 1 .....	158
N. LAMPIRAN 14: LEMBAR WAWANCARA SIKLUS 2 .....	162
O. LAMPIRAN 15: FOTO KEGIATAN PENELITIAN .....	166

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	33
2. Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Minat .....	44
3. Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket Minat .....	45
4. Tabel 3.4 Aspek Penilaian Keaktifan Siswa .....	46
5. Tabel 3.5. Kriteria Penilaian Keaktifan Siswa .....	46
6. Tabel 3.6 Aspek Penilaian Keaktifan Siswa .....	47
7. Tabel 3.7 Kriteria keterampilan siswa dalam bercerita .....	48
8. Tabel 3.8 Angket minat siswa .....	48
9. Tabel 4.1 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Prasiklus.....	54
10. Tabel 4.2 Hasil Observasi Keterampilan Bercerita Tahap Prasiklus .....	55
11. Tabel 4.3 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus 1 .....	57
12. Tabel 4.4 Hasil Observasi Keterampilan Bercerita Siklus 1 .....	58
13. Tabel 4.5 Hasil Angket Minat Siswa dalam Bercerita Siklus 1 .....	59
14. Tabel 4.6 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus 2 .....	62
15. Tabel 4.7 Hasil Observasi Keterampilan Bercerita Siklus 2.....	62
16. Tabel 4.8 Hasil Angket Minat Siswa dalam Bercerita Siklus 2.....	63

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian .....	28
2. Gambar 3.1 Pelaksanaan tindakan dalam dua siklus .....	34