

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data-data yang diperoleh dari pelaksanaan perbaikan pembelajaran IPA melalui Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ) dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Pop-Up Book* melalui metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA dengan materi pokok sistem pernapasan pada manusia bagi siswa kelas V semester 2 SD Negeri Paras 2 tahun ajaran 2023/2024. Hal ini diperkuat dengan adanya data yang menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diadakan penelitian tindakan kelas. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa 68,63 meningkat menjadi 79,09 pada Siklus I dan pada Siklus II meningkat lagi menjadi 90,45. Dengan nilai KKM 70.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan penelitian perbaikan yang peneliti lakukan maka peneliti memberikan saran yang berkaitan dengan usaha peningkatan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran IPA khususnya dan pelajaran lain pada umumnya. Guru harus terus mengembangkan media pembelajaran kreatif seperti *Pop-Up Book* untuk berbagai mata pelajaran. Guru sebaiknya diberikan pelatihan mengenai pembuatan dan penggunaan media pembelajaran inovatif. Pelatihan ini akan meningkatkan keterampilan guru dalam mengintegrasikan media pembelajaran yang menarik dalam proses belajar mengajar. Metode eksperimen yang digunakan diterapkan dan terus digunakan serta dikembangkan agar metode ini juga dapat diperluas ke mata pelajaran lain untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif. Orang tua dapat dilibatkan dalam proses pembelajaran melalui media *Pop-Up Book* untuk mendukung belajar di rumah. Hal ini dapat membantu memperkuat pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013), 165.
- Amalia Sapriati, dkk., *Pembelajaran IPA di SD* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2014), 2.3
- Andayani, dkk. 2009. *Pemantapan Kemampuan Profesional ( PKP )* . Jakarta : Penerbit Universitas Terbuka
- Buchori, dkk 2016. *Gemar Belajar IPA untuk SD Kelas 1*. Semarang : Penerbit Aneka Ilmu
- Choiril Azmiyanti, dkk, *IPA Salingtemas* (Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008), 2 dan 4.
- Depdiknas No 22, 200. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen.
- Ekosiswoyo; Rahman. (2000). *Manajemen Kelas*. Semarang: Penerbit IKIP Semarang Press
- Heri Sulistyanto dan Edi Wiyono, *Ilmu Pengetahuan Alam* (Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008), 3-5.
- Latipun. 2002, *Psikologi Eksperimen*, (Malang:UMM Press).
- Maulidatus Subhiyah dan Asep Saefurrohman, “Penggunaan Strategi Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Mengidentifikasi Fungsi Organ Pernapasan Manusia”, *Ibtida’i : Jurnal Penelitian dan Kependidikan Dasar*, Vol. II, No. 1, (Januari-Juni 2015), 37
- Muchtar. 2006. *IPA IA untuk SD Kelas 1*. Semarang : Penerbit Yudistira
- Muhsetyo, dkk. 2008. *Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka
- Muhsetyo, G. (2008). *Pembelajaran IPA*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Mulyani. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV. Maulana
- Nurgiyantoro. 2007. *Dasar Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta : Penerbit BPFE Yogyakarta
- Restu Nurcahya Ningrum dan M. Rifqi Rijal, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Penemuan Terbimbing (*GuidedDiscovery*) pada Mata Pelajaran IPA Tentang Konsep Cahaya”, *Ibtida’i : Jurnal Penelitian dan Kependidikan Dasar*, Vol. II, No. 1, (Januari-Juni 2015), 48
- Satori, dkk. 2008. *Profesi Keguruan*. Jakarta : Penerbit Universitas Terbuka
- Sapriati, dkk., *Pembelajaran IPA di SD*, 1.3-1.4
- Sumantri, Mulyani dan Permana, Johar. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Dirjen Dikti..

Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, 167

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), 136

Yosaphat Sumardi, dkk, *Konsep Dasar IPA di SD* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2012), 5.55