

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE  
EKSPERIMEN DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK  
PADA SISWA KELAS V SDN PARAS 2 KECAMATAN PANGKUR  
KABUPATEN NGAWI TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**



**Diajukan untuk melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Untuk Mencapai Gelas Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan dan Keguruan**

**Disusun oleh :**

**INDAH MARYUNI  
NIM. 2202101269**

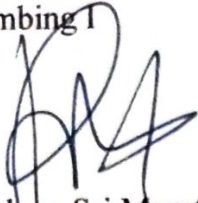
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Indah Maryuni setelah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 15 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.

NIDN. 0701018803

Madiun,

Pembimbing II




Fida Rahmantika, S.Pd., M. Pd.

NIDN. 0709058801


## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Indah Maryuni telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 15 Januari 2025.

### Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

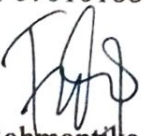
Ketua

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902


Sekretaris

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota

  
Fida Rahmantika Hadi, S.Pd, M.Pd.  
NIDN. 0709058801


Anggota

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Anggota




Mengetahui:  
Dekan FKIP,

  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503



Mengesahkan:  
Kaprodik PCSI

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803


## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Maryuni  
NPM : 2202101269  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : FKIP

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dalam daftar pustaka.

Ngawi, 15 Januari 2025

Yang menyatakan  
A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it.  
ndah Maryuni

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, bahwa dengan Rohmat dan Karunianya penulis dapat menyusun skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan Pendidikan Guru Sekolah dasar

Terselesaikannya penulisan skripsi ini dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun dan pembimbing I dalam penulisan skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan kepada penulis selama penyusunan proposal sampai laporan skripsi.
4. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan kepada penulis selama penyusunan proposal sampai laporan skripsi
5. Bapak dan ibu Dosen program Studi PGSD yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama perkuliahan
6. Wiwik Komsih, S.Pd. Ibu Kepala Sekolah Dasar Negeri Paras 2 yang telah memberikan arahan dan waktu, untuk kami bisa melakukan penelitian di lembaganya
7. Dewan Guru dan Siswa-Siswi Sekolah Dasar Negeri Paras 2 yang selalu membantu kami dalam menyelesaikan penelitian kami

Penulis hanya dapat berdoa semoga amal dan budi baik mereka mendapatkan imbalan yang melimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi perkembangan pendidikan dan para pembaca.

Penulis

## DARTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
B. Kerangka Berfikir .....	21
C. Hipotesa Penelitian .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	23
B. Variabel Penelitian .....	23
C. Rencana Tindakan .....	24
D. Data dan Alat Pengumpulan Data .....	27
E. Validitas dan Reliabilitas .....	27
F. Indikator Kinerja .....	29
G. Analisa Data .....	29

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 jenis dan metode pengumpulan data.....	27
Tabel 4.1 Daftar nilai ketuntasan belajar siswa prasiklus....	30
Tabel 4.2 Daftar nilai ketuntasan belajar siklus I.....	32
Tabel 4.4 Kegiatan belajar siswa siklus I.....	34
Tabel 4.5 Daftar nilai ketuntasan belajar siswa siklus II.....	35
Tabel 4.7 Kegiatan belajar siswa siklus II.....	36

# DAFTAR GAMBAR

Gambar Flaps.....	9
Gambar V-Folding.....	9
Gambar Interna stand.....	9
Gambar Peepshow.....	10
Gambar Pull-tabs.....	10
Gambar Carausel.....	10
Gambar Box and cylinder.....	10
Gambar 3.1 Hubungan antar variabel.....	24
Gambar 4.1 Daftar nilai ketuntasan belajar siswa prasiklus..	31
Gambar 4.2 Daftar nilai ketuntasan belajar siswa siklus 1....	33
Gambar 4.3 Daftar nilai ketuntasan belajar siswa siklus II....	35