

## ABSTRAK

Indah Maryuni. 2025. Skripsi berikut ini berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Dengan Media *Pop-Up Book* Siswa Kelas V Semester 2 SD Negeri Paras 2 Tahun Ajaran 2023/2024”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. (II) Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.

Hasil prestasi Siswa kelas V semester 2 di SD Negeri Paras 2 masih sangat kurang. Hal ini dibuktikan dengan jumlah siswa yang mencapai tingkat ketuntasan belajar hanya sebanyak 11 anak dari jumlah total siswa dalam 1 kelas adalah 4 anak. Sedangkan sisanya belum tuntas atau prosentase yang mencapai batas ketuntasan hanya sebesar 50 %. Dengan batas ketuntasan 70 hal tersebut belum baik.

Yang menjadi pokok masalahnya ada pada diri guru dan siswa, baik dalam metode yang diterapkan, siswa tidak aktif, penggunaan alat peraga dan kurangnya bimbingan terhadap siswa yang memiliki keterbatasan daya ingat yang lemah.

Peneliti menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas. Dimana menggunakan alat pengumpulan data berupa instrumen pembelajaran, soal evaluasi, observasi guru dan siswa saat pembelajaran. Pelaksanaan penelitian dilakukan 2 siklus , tiap siklus 2 pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum perbaikan pembelajaran siswa yang tuntas KKM > 70 hanya 4 siswa dari 8 siswa (50%). Pada Perbaikan pembelajaran siklus I siswa yang tuntas KKM > 60 meningkat menjadi 17 siswa (72,2%). Dan pada perbaikan pembelajaran siklus II siswa yang tuntas KKM > 60 meningkat lagi menjadi 8 siswa ( 100%).

Ternyata dengan penerapan metode eksperimen dan media *Pop-Up Book* dapat meningkatkan hasil prestasi belajar siswa, terbukti siswa kelas V SD Negeri Paras 2 mengalami peningkatan hasil prestasi belajar siswa.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *Pop-Up Book*, Hasil belajar

## ABSTRAK

Indah Maryuni. 2025. The following thesis is entitled "Efforts to Improve Science Learning Outcomes Through Experimental Methods Using Pop-Up Book Media for Class V Semester 2 Students at SD Negeri Paras 2 Academic Year 2023/2024". Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI MADIUN UNIVERSITY. Supervisor (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. (II) Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.

The achievement results of class V semester 2 students at SD Negeri Paras 2 are still very poor. This is proven by the number of students who reached the level of learning completeness of only 11 children out of the total number of students in 1 class which was 4 children. Meanwhile, the rest have not been completed or the percentage that reaches the completion limit is only 50%. With a completion limit of 70, this is not good.

The main problem lies with the teachers and students, both in the methods applied, inactive students, the use of teaching aids and the lack of guidance for students who have weak memory limitations.

Researchers used a classroom action research approach. Where data collection tools are used in the form of learning instruments, evaluation questions, teacher and student observations during learning. The research implementation was carried out in 2 cycles, with 2 meetings in each cycle. The results of the research showed that before the learning improvement, only 4 students out of 8 students (50%) had completed the KKM > 70. In the first cycle of learning improvements, students who completed KKM > 60 increased to 17 students (72.2%). And in the second cycle of learning improvements, students who completed KKM > 60 increased again to 8 students (100%).

It turns out that the application of experimental methods and Pop-Up Book media can improve student learning achievement results. It is proven that class V students at SD Negeri Paras 2 experienced an increase in student learning achievement results.

Keywords: Learning Media, Pop-Up Book, Learning Results