

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian pada pra-tindakan, Siklus 1, dan Siklus 2, dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *Augmented Reality* (AR) berbasis Android pada mata pelajaran IPAS secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa.

Pada tahap pra-tindakan, hasil belajar siswa masih sangat rendah dengan total nilai 1042, rata-rata nilai 65,13, dan tingkat ketuntasan hanya 12,5%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum mampu memahami materi dengan baik menggunakan metode pembelajaran konvensional. Setelah penerapan media AR pada Siklus 1, terjadi peningkatan hasil belajar yang cukup signifikan. Total nilai siswa meningkat menjadi 1258, rata-rata nilai naik menjadi 71,93, dan tingkat ketuntasan mencapai 18,75%. Meskipun terjadi peningkatan, hasil belajar siswa pada Siklus 1 belum sepenuhnya optimal karena beberapa siswa masih kesulitan dalam memahami materi dan menggunakan media AR secara efektif. Pada Siklus 2, hasil belajar siswa meningkat lebih signifikan. Total nilai siswa meningkat menjadi 1650, rata-rata nilai mencapai 82,84, dan tingkat ketuntasan melonjak tajam menjadi 96,87%. Hampir seluruh siswa berhasil mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Peningkatan ini menunjukkan bahwa perbaikan strategi pembelajaran, seperti pengarahan penggunaan AR yang lebih jelas dan efisiensi dalam pelaksanaan pembelajaran, memberikan dampak positif yang

signifikan terhadap pemahaman siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran AR berbasis Android merupakan langkah yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Media ini tidak hanya membantu siswa memahami materi secara lebih konkret dan interaktif, tetapi juga mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Peningkatan yang signifikan dari pra-tindakan hingga Siklus 2 mencerminkan bahwa strategi pembelajaran berbasis teknologi ini dapat menjadi solusi inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya pada mata pelajaran IPAS.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat lebih memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi seperti AR untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Pelatihan dan pendampingan perlu dilakukan agar guru dapat mengintegrasikan media AR dengan metode pembelajaran yang relevan.
2. Siswa didorong untuk lebih aktif menggunakan teknologi pembelajaran seperti AR, baik di dalam maupun di luar kelas, untuk meningkatkan pemahaman dan eksplorasi materi pembelajaran.
3. Sekolah diharapkan dapat memfasilitasi penggunaan teknologi dalam pembelajaran dengan menyediakan perangkat pendukung seperti tablet atau smartphone yang mendukung aplikasi *Augmented Reality* (AR). Selain itu, sekolah juga dapat mengadakan pelatihan bagi guru untuk

meningkatkan kompetensi mereka dalam menggunakan teknologi ini secara efektif.

4. Penelitian ini dapat menjadi dasar bagi peneliti lain untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis AR pada materi lain atau mata pelajaran yang berbeda. Peneliti juga disarankan untuk mengkaji lebih lanjut pengaruh AR terhadap aspek-aspek lain, seperti motivasi belajar, keterampilan berpikir kritis, dan keterampilan kolaborasi siswa.
5. Pemerintah dan pembuat kebijakan di bidang pendidikan diharapkan dapat mendukung implementasi media pembelajaran berbasis teknologi melalui pengadaan perangkat, pengembangan aplikasi pendidikan berbasis AR, dan integrasi teknologi ke dalam kurikulum nasional.