

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUGMENTED REALITY* (AR)
BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SDN
SUMBERSARI 2**

SKRIPSI



OLEH :

ANDHYKA SAMARATUNGA

NIM. 2302101246

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Januari 2025

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUGMENTED REALITY* (AR)
BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SDN
SUMBERSARI 2**

SKRIPSI

**Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Guru Sekolah Dasar**

**OLEH :
ANDHYKA SAMARATUNGA
NIM. 2302101246**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Andhyka Samaratunga telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 16 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

Madiun, 16 Januari 2025

Pembimbing II




Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd

NIDN. 0721048801


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Andhyka Samaratunga telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 16 Januari 2025.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota


Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd
NIDN. 0721048801

Anggota


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Anggota



Dekan FKIP
Sardilo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503



Kaprodi PGSD
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andhyka Samaratunga
NIM : 2302101246
Program Studi : Pendidikan guru sekolah dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Andhyka Samaratunga

NIM.2302101246

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya serta inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan petunjuk dan pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul "PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUGMENTED REALITY* (AR) BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SDN SUMBERSARI 2" dapat diselesaikan.

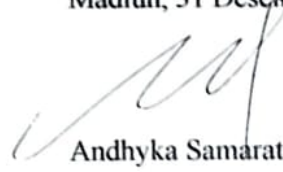
Pada kesempatan kali ini Atas segala bantuan serta bimbingan yang telah diberikan selama ini pada penulis untuk mencapai keberhasilan dengan rendah hati penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini
5. Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini

6. Hariyadi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN SUMBERSARI 2 Kecamatan Sine Kabupaten Ngawi yang telah memberi izin pada penulis untuk melakukan penelitian
7. Melania Sukiati, S.Pd. selaku Wali Kelas VI SDN SUMBERSARI 2 Kecamatan Sine Kabupaten Ngawi yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian
8. Kedua orang tua Indahno Dwi Haryanto dan Kaminah dan keluarga tercinta do`a dan semangat serta dukungan untuk menyelesaikan kuliah dan skripsi
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini

Semoga segala amal, bantuan dan kebaikan yang telah Bapak/Ibu berikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini nantinya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta mohon maaf atas segala kekurangannya.

Madiun, 31 Desember 2024



Andhyka Samaratunga
NIM. 2302101246

MOTTOE

“Technology is just a tool. In terms of getting the kids working together and motivating them, the teacher is the most important”. Bill Gates

Teknologi adalah jembatan untuk memahami konsep yang sulit; dengan pembelajaran yang inovatif, tidak ada batasan untuk apa yang bisa dipelajari” Angga”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PESETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area atau Fokus Penelitian.....	4
C. Pembatasan fokus penelitian	4
D. Perumusan masalah penelitian.....	4
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	6
A. Kajian Teori	6
1. Media Pembelajaran.....	6
2. <i>Augmented Reality</i> (AR) dalam Pembelajaran.....	10
3. Android sebagai Platform Media Pembelajaran	13
4. Mata Pelajaran IPAS	16
5. Hasil Belajar.....	22
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
C. Sumber data	28

D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	29
E. Prosedur Penelitian	35
F. Indikator Kinerja.....	35
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Hasil Penelitian Pra Siklus	36
2. Hasil Tindakan Siklus I	39
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	48
4. Perbandingan Hasil Tindakan.....	59
B. Pembahasan	61
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	46
Tabel 2. Kondisi awal Hasil belajar Peserta Didik Kelas VI	62
Tabel 3. Frekuensi hasil belajar pra siklus	63
Tabel 4. Kegiatan pembelajaran siklus 1	68
Tabel 5. Hasil belajar siklus 1	75
Tabel 6. Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus 1	75
Tabel 7. Hasil pembelajaran siklus 2	82
Tabel 8. Hasil belajar siklus 2	90
Tabel 9. Frekuensi hasil belajar siklus 2	91
Tabel 10. Perbandingan tindakan.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	44
Gambar 2. Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	54
Gambar 3. Pencapaian hasil belajar peserta didik pra siklus	63
Gambar 4. Persentase hasil belajar peserta didik siklus 1	76
Gambar 5. Pengamatan (PPT)	76
Gambar 6. Frekuensi hasil belajar siklus 2	91
Gambar 7. peserta didik menggunakan AR	91
Gambar 8. Perbandingan pra tindakan, siklus 1 dan siklus 2	95
Gambar .9. Pelaksanaan siklus 1 pengamatan terhadap PPT	120
Gambar .10. Pelaksanaan siklus 1 menggunakan assambler EDU	120
Gambar .11. Pelaksanaan siklus 2 pengamatan terhadap AR	120
Gambar .12. Pelaksanaan siklus 2 pengamatan terhadap AR	121
Gambar .13. Pelaksanaan siklus 2 pengamatan terhadap AR	121
Gambar .14. Pelaksanaan siklus 2 pengamatan terhadap AR	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar.....	109
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Terhadap Guru.....	115
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Terhadap Siswa.....	118
Lampiran 4. Foto Kegiatan.....	120
Lampiran 5. Riwayat Hidup.....	123