

**PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS APLIKASI CANVA KELAS III
TEMA 1 CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP**

SKRIPSI



OLEH :
TITIK HARTINI
NIM 2202101268

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

**PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS APLIKASI CANVA KELAS III
TEMA 1 CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH :

**TITIK HARTINI
NIM 2202101268**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Titik Hartini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 31 Desember 2024

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

NIDN. 0701018803

Madiun, 31 Desember 2024

Pembimbing II,



Fida Rahmantika Hadi, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0709058801

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Titik Hartini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 15 Januari 2025.

Panitia Penguji

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua

Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota

Fida Rahmantika Hadi, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota

Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERSYARATAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun :

Nama : Titik Hartini

Nim : 2202101268

Judul Tugas Akhir : *Pengembangan E-BOOK Berbasis Aplikasi Canva Kelas III Tema 1 Ciri-Ciri Makhluk Hidup.* Menyatakan dengan benar bahwa tugas akhir yang saya buat adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam tugas akhir ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tugas akhir dan gelar yang saya peroleh atas tugas akhir tersebut.

Madiun, 31 Desember 2024

Mahasiswa



Titik Hartini

NIM. 2202101268

MOTTO :

Pendidikan adalah senjata paling kuat yang bisa digunakan untuk mengubah dunia.

SKRIPSIINI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ayah, Ibu, Suami, dan Anakku tercinta

KATA PENGANTAR

Segala syukur dan puji hanya bagi Tuhan, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan, dan kasih setia yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Adapun judul dari penulis skripsi ini adalah “Pengembangan E-Book Berbasis Aplikasi Canva Kelas III Tema 1 Ciri-Ciri Makhluk Hidup”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena menyadari segala keterbatasan yang ada. Untuk itu demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangsih pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Dengan tersusunnya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa lagi Maha Penyayang yang senantiasa memberikan perlindungan dan kemudahan kepada penulis.
2. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
3. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. Selaku Pembimbing I dan Ibu Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd Selaku Pembimbing II.
6. Kedua orang tua, Ayahanda Suwarno (Alm) dan Ibu Suti Rahayuningsih.
7. Bapak Purnomo, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SD Negeri Giriharjo 2.

Semoga Tuhan YME senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya selalu. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis pada khususnya maupun bagi yang memerlukan bagi umumnya.

Madiun, 31 Desember 2024

Penulis



Titik Hartini

VIII

VIII

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA.....	iv
PERSYARATAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Spesifikasi Produk.....	5
F. Pentingnya Pengembangan.....	6
G. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Media Pembelajaran.....	8
2. <i>E-book</i>	11
3. Aplikasi Canva.....	15
B. Kajian Pengembangan yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22

C. Sumber Data.....	23
D. Populasi dan Sampel.....	24
E. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	27
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	27
2. Perancangan (<i>Design</i>).....	28
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	28
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	29
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	29
6. Uji Coba Produk.....	31
7. Jenis Data.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
A. Hasil Pengembangan.....	39
B. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran Pemanfaatan.....	53
C. Rekomendasi.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Rancangan Validator Uji Coba.....	27
Tabel 3.3 Skala Skor Penilaian dari Ahli (Materi, Media, dan Desain).....	35
Tabel 3.4 Skala Skor Tanggapan Responen Pengguna.....	36
Tabel 3.5 Skala Penilaian.....	37
Tabel 4.1 Perhitungan Validasi E-book oleh Ahli Desain.....	41
Tabel 4.2 Perhitungan Validasi E-book oleh Ahli Materi.....	42
Tabel 4.3 Perhitungan Validasi E-book oleh Ahli Media.....	44
Tabel 4.5 Hasil Validasi oleh Validator.....	46
Tabel 4.6 Hasil Penelitian Peserta Didik E-book dalam Uji Kelompok Kecil.....	47
Tabel 4.7 Hasil Penelitian Peserta Didik terhadap E-book dalam Uji Lapangan....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 3.1 Langkah-langkah Jenis Pengembangan ADDIE.....	22
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan.....	30
Gambar 4.1 Desain E-book Berbasis Canva.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan.....	56
Lampiran 2 Lembar Wawancara Observasi.....	57
Lampiran 3 Tampilan dan link E-book.....	58
Lampiran 4 Dokumentasi.....	76
Lampiran 5 Angket Peserta Didik.....	81
Lampiran 6 Angket Validator.....	82