

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN ASESMEN
KOMPETENSI MINIMUM BERBASIS KOMPUTER PADA
SISWA KELAS V DI MI ISLAMIYAH SOGO**

SKRIPSI



Oleh:

DEVY MELIANA PUTRI SUGIARTO

NIM. 2202101267

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JANUARI 2025**

HALAMAN JUDUL
PROBLEMATIKA PELAKSANAAN ASESMEN KOMPETENSI
MINIMUM BERBASIS KOMPUTER PADA SISWA KELAS V
DI MI ISLAMIYAH SOGO

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :
DEVY MELIANA PUTRI SUGIARTO
NIM. 2202101267

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Devy Meliana Putri Sugiarto telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 26 Desember 2024

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

Madiun, 2 Januari 2025

Pembimbing II,




Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0720108902


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Devy Meliana Putri Sugiarto telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 15 Januari 2025.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulziana, M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Dr. Certaning Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota


Vivi Rulziana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


UNIVERSITAS PGRI MARIANUS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan
M. Sardulo Gombong, M.Pd.
NIDN. 0022096503


UNIVERSITAS PGRI MARIANUS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Kaprodi PGSD
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Devy Meliana Putri Sugiarto

NIM : 2202101267

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Devy Meliana Putri Sugiarto
NIM. 2202101267

MOTO :

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا.

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya" Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 286.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Bapak, Ibu dan Suamiku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini peneliti susun dengan tujuan memenuhi tugas akhir. Adapun judul skripsi yang telah diselesaikan oleh peneliti adalah “Problematika Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Komputer Pada Siswa Kelas V di MI Islamiyah Sogo”, dengan tepat waktu. Peneliti sangat bersyukur atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu persyaratan kelulusan program Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan kali ini izinkan lah peneliti menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas memberikan bantuan, dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. Selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Ibu Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd. Selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang senantiasa memberikan perlindungan dan kemudahan dalam segala hal kepada penulis.
7. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu tersayang Bapak Sugiarto dan Ibu Titik Muryani yang selama ini banyak sekali memberikan dukungan baik materiil maupun non-materiil berupa dorongan, nasihat, dan doa yang tiada henti

kepada Allah SWT sehingga penulis mencapai keberhasilan dalam menyelesaikan studi ini.

8. Prasetyo Budi Utomo sebagai suami atas doa dan dukungan baik materil dan non materil yang telah diberikan kepada penulis untuk selalu mengingatkan tanggung jawab sebagai seorang mahasiswi, selalu mengingatkan untuk melibatkan segala urusan kepada Allah SWT dan selalu mendengarkan cerita disaat penulis berada dititik paling bawah hingga sampai skripsi ini dapat terselesaikan
9. Bapak Hery Cahyono, S.Pd.I Selaku Kepala Madrasah yang telah mengijinkan saya melakukan penelitian di MI Islamiyah Sogo
10. Atasan dan rekan-rekan kerjaku yang telah mendukung dan memberikan fasilitas selama perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah informasi dan pengetahuan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Madiun, 17 Januari 2025

Mahasiswa



Devy Meliana Putri Sugiarto

NIM. 2202101267

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kajian Pustaka..... | 8 |
| B. Kerangka Berfikir..... | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 33 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 33 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 34 |
| C. Prosedur Penelitian..... | 35 |
| D. Indikator Kinerja | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| F. Teknik Analisis Data | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Hasil Penelitian | 44 |

| | |
|----------------------------------|----|
| B. Pembahasan..... | 58 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 71 |
| A. Kesimpulan | 71 |
| B. Saran..... | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |
| LAMPIRAN..... | 77 |
| ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM | 95 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Spesifikasi Komputer Asesmen Kompetensi Minimum | 10 |
| Tabel 2.2 Perbedaan UN dan AKM | 17 |
| Tabel 2.3 Komponen AKM | 23 |
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian..... | 33 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi wawancara kepada Kepala Sekolah..... | 36 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Kepada Guru Kelas V | 37 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Kepada Proktor | 38 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik Kelas V | 38 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Observasi | 39 |
| Tabel 4.1 Ringkasan Problematika Pelaksanaan | 51 |
| Tabel 4.2 Ringkasan upaya mengatasi masalah | 57 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... | 26 |
|-----------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah | 77 |
| Pedoman Wawancara Dengan Guru Kelas V | 78 |
| Pedoman Wawancara Dengan Proktor | 80 |
| Pedoman Wawancara Dengan Peserta Didik | 82 |
| Pedoman Observasi Penelitian | 84 |
| Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah | 85 |
| Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas V | 87 |
| Hasil Wawancara Dengan Proktor | 90 |
| Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik | 93 |
| Hasil Observasi Penelitian | 95 |
| Foto Dokumentasi | 96 |
| Dokumentasi Transkrip Hasil AKM..... | 99 |

ABSTRAK

Devy Meliana Putri Sugiarto. 2024. *Problematika Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Komputer Pada Siswa Kelas V Di Mi Islamiyah Sogo.* **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd, (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd

AKM merupakan pengganti UN yang telah diadakan tahun 2021 sampai dengan 2024. Adanya peraturan pemerintah tentang pelaksanaan AKM Berbasis Komputer dirancang untuk memotret mutu input, proses, dan hasil belajar yang mencerminkan kinerja sekolah. Namun dalam lapangan muncul berbagai masalah, salah satunya kesiapan sekolah yang kurang mulai dari infrastruktur, kesiapan guru dalam memberikan arahan mengenai materi AKM, dan ada beberapa siswa yang belum mahir mengaplikasikan komputer. Maka diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai problematika pelaksanaan AKM. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apa saja problematika pelaksanaan AKM dan bagaimana upaya untuk mengatasi problematika pelaksanaan AKM pada siswa kelas V MI Islamiyah Sogo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif. Penelitian ini akan menggambarkan kondisi yang ada di lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan Kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ini terlihat problematika yang muncul dilihat dari beberapa aspek yaitu persiapan, pelaksanaan, penyesuaian materi, sarana prasarana, dan hasil AKM. Dari berbagai problematika sekolah berusaha untuk mengupayakan berbagai solusi untuk mengatasi problematika tersebut. Diantaranya dengan motivasi, pemantapan materi, pendampingan, dan penyediaan sarana prasarana yang lebih baik.

Kata Kunci : Problematika, AKM, Kelas V