

ABSTRAK

Prakasiwi, Monica Joice. 2024. *Penerapan Media Musik Berlirik Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN Widodaren 3 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi*. Skripsi. Program Studi PGSD, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr.Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd, (2) Dr. Vivi Rulviana, S. Pd, M.Pd.

Guru mempunyai tugas untuk mendorong, membimbing, dan memberi fasilitas belajar bagi siswa guna membantu proses perkembangan dan mengasah ketrampilan siswa. Dibutuhkan kreativitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran dan media yang tepat untuk melatih ketrampilan berbahasa, dalam hal ini ketrampilan menulis puisi. Penelitian ini menggunakan metode sugesti imajinasi dengan media musik berlirik dan pengumpulan data menggunakan metode penelitian kualitatif. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk penerapan pembelajaran keterampilan menulis puisi siswa melalui penerapan media musik berlirik dan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis puisi siswa melalui penerapan media musik berlirik pada siswa kelas IV SDN Widodaren 3 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 22 siswa di kelas 4 SDN Widodaren 3. Pengolahan data menggunakan teknik statistik *mean*, median, penilaian afektif dari semangat belajar, dan penilaian kognitif dari tes tulis kemampuan ketrampilan menulis puisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) ada pengaruh menggunakan media musik berlirik terhadap peningkatan keterampilan menulis puisi, 2) skor rata-rata semangat belajar siswa siklus I : 67,86 dan siklus II : 80,95. Skor rata-rata siklus I tes tulis menulis puisi : 67, 45. Siklus II : 74, 90, 3) Hasil skor nilai tengah siklus I observasi semangat belajar siswa : 68,5 dan meningkat pada siklus II yakni : 85. Hasil skor median siklus I tes ketrampilan menulis puisi : 67 dan meningkat pada siklus II : 74, 4) Hasil penilaian afektif prosentase semangat belajar adalah 86,36 %, 5) hasil presentase ketrampilan menulis puisi siswa siklus I : 32 % dan meningkat siklus II : 77,27 %.

Kata kunci : ketrampilan menulis puisi, musik berlirik, semangat belajar siswa

ABSTRACT

Prakasiwi, Monica Joice. 2024. *Penerapan Media Musik Berlirik Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN Widodaren 3 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi*. Skripsi. Program Studi PGSD, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr.Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd, (2) Dr. Vivi Rulviana, S. Pd, M.Pd.

Teachers have the task of encouraging, guiding, and providing learning facilities for students to help the development process and hone students' skills. Teacher creativity is needed in using the right learning methods and media to train language skills, in this case poetry writing skills. This study uses the imagination suggestion method with lyric music media and data collection using qualitative research methods. The purpose of this study was to apply the learning of students' poetry writing skills through the application of music media with lyrics and to determine the improvement of students' poetry writing skills through the application of music media with lyrics in grade IV students of SDN Widodaren 3, Gerih District, Ngawi Regency. The sample in this study was 22 students in grade 4 of SDN Widodaren 3. Data processing used statistical techniques of mean, median, affective assessment of learning enthusiasm, and cognitive assessment of written tests of poetry writing skills. The results of the study showed that: 1) there was an effect of using music media with lyrics on improving poetry writing skills, 2) the average score of students' learning enthusiasm in cycle I: 67.86 and cycle II: 80.95. The average score of cycle I poetry writing test: 67.45. Cycle II: 74.90, 3) The results of the middle score of cycle I observation of student learning enthusiasm: 68.5 and increased in cycle II, namely: 85. The results of the median score of cycle I poetry writing skills test: 67 and increased in cycle II: 74, 4) The results of the affective assessment of the percentage of learning enthusiasm were 86.36%, 5) the results of the percentage of students' poetry writing skills in cycle I: 32% and increased in cycle II: 77.27%.

Keywords: skills writing skills, music with lyrics, students' learning enthusiasm