

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) pada Kelas II di SDN 01 Purworejo. Dari rumusan masalah dan tujuan yang dikemukakan dapat diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Menerapkan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dapat meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas II SDN 01 Purworejo. Terjadi peningkatan dari Siklus 1 dengan prosentase keaktifan siswa 60% meningkat pada Siklus 2 menjadi 90%.
2. Menerapkan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas II SDN 01 Purworejo. Ditandai dengan adanya peningkatan nilai rata-rata semula pada Siklus 1 memperoleh nilai rata-rata 73 meningkat pada Siklus 2 menjadi nilai rata-rata 79.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan saran sangat diperlukan untuk keberlanjutan inovasi, terutama dalam bidang pendidikan. Maka dari itu ada beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut.

1. Saran untuk penelitian lanjut

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian yang dilakukan. Maka sangat perlu penelitian lebih lanjut dengan fokus pada Keterampilan Menulis Karang Deskripsi. Harapan peneliti, hal ini dapat menjadikan peserta didik menjadi lebih kritis dan kreatif.

2. Untuk penerapan hasil penelitian

Penerapan hasil penelitian tentunya sesuai konteks penelitian pada tingkat sekolah dasar. Sehingga lebih banyak variasi dalam pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik dalam memahami materi pelajaran. Terlebih lagi, bisa mengembangkan menjadi lebih variatif dan menjadikan salah satu keunggulan dari peserta didik yang memang berbakat. Sehingga pembelajaran menjadi bermakna tidak hanya memindahkan ilmu pengetahuan saja.