

## ABSTRAK

Giska Lutfia Desi, 2024. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas II SDN 01 Purworejo Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr.Endang Sri Maruti,M.Pd. , (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

Keterampilan menulis karangan pada siswa kelas II SDN 01 Purworejo masih rendah menjadi masalah dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi melalui pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas II SDN 01 Purworejo. Metode penelitian pada penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, dan kuisioner. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di kelas II SDN 01 Purworejo. Teknik analisis diawali dengan menghitung skor tes awal (pre-tes), kemudian menganalisis keaktifan melalui observasi, kemudian menganalisis hasil menulis karangan deskripsi siswa. Hasil penelitian diperoleh setelah penerapan pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas II SDN 01 Purworejo. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai pre-tes sebesar 69,5, kemudian rata-rata pada tes siklus I sebesar 73, selanjutnya rata-rata tes pada siklus II yaitu 79. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas II SDN 01 Purworejo.

Kata Kunci : Menulis, karangan deskripsi, pembelajaran berbasis masalah.

## ABSTRACT

Giska Lutfia Desi, 2024. Efforts to Improve Descriptive Writing Skills of Class II Students of SDN 01 Purworejo Through Problem-Based Learning. Thesis. Elementary School Teacher Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. ,(II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

The low writing skills of class II students of SDN 01 Purworejo are a problem in this study. This study aims to see the improvement of descriptive writing skills through problem-based learning in class II students of SDN 01 Purworejo. The research method in this study uses the classroom action research (CAR) method. The data collection techniques used are observation, tests, and questionnaires. The data sources used in this study were learning activities carried out in class II of SDN 01 Purworejo. The analysis technique begins with calculating the initial test score (pre-test), then analyzing the activity through observation, then analyzing the results of writing students' descriptive essays. The results of the study were obtained after the application of problem-based learning could improve the skills of writing descriptive essays in class II students of SDN 01 Purworejo. This is indicated by the average pre-test score of 69.5, then the average in the cycle I test of 73, then the average test in cycle II was 79. So it can be concluded that problem-based learning can improve the skills of writing descriptive essays in class II students of SDN 01 Purworejo.

Keywords: Writing, descriptive essays, problem-based learning.