

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS II SDN 01  
PURWOREJO MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH**

**S K R I P S I**



**OLEH:  
GISKA LUTFIA DESI  
NIM. 2202101266**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS II SDN 01  
PURWOREJO MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
GISKA LUTFIA DESI  
NIM. 2202101266**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS II SDN 01  
PURWOREJO MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:  
GISKA LUTFIA DESI  
NIM. 2202101266**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

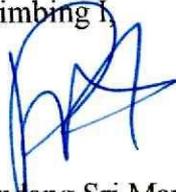
**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Giska Lutfia Desi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 26 Desember 2024

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.  
NIDN. 0701018803

Madiun, 2 Januari 2025

Pembimbing II,



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Giska Lutfia Desi telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 15 Januari 2025.

### Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota

  
Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.  
NIDN. 0704098801

Anggota

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Anggota



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Giska Lutfia Desi

NIM : 2202101266

Prodi : PGSD

Jurusan : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas II SDN 01 Purworejo Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak ada karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain. Tanda tangan yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium tahun depan

Madiun, 20 Desember 2024

Yang menyatakan,



Giska Lutfia Desi  
NIM. 2202101266

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **Motto Hidup Saya**

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya." -  
Al Baqarah 286

### **Kata Persembahan**

Dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.,Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.,Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini. Kaprodi sekaligus Dosen Pembimbing I
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini
5. Orang tua saya, yang selalu memberikan doa, cinta, dan dukungan tanpa henti. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, dan keteguhan hati kalian yang selalu memberikan semangat di setiap langkah saya.
6. Teman-teman yang telah menemani, memberikan dukungan moral, dan berbagi tawa dalam suka dan duka selama masa kuliah.
7. Seluruh pihak yang turut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang kontribusinya sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan studi ini.

Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya dan menjadi amal kebaikan. Terima kasih.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas II SDN 01 Purworejo Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini. Kaprodi sekaligus Dosen Pembimbing I
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini
5. Orang tua saya, yang selalu memberikan doa, cinta, dan dukungan tanpa henti. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, dan keteguhan hati kalian yang selalu memberikan semangat di setiap langkah saya.
6. Teman-teman yang telah menemani, memberikan dukungan moral, dan berbagi tawa dalam suka dan duka selama masa kuliah.
7. Seluruh pihak yang turut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang kontribusinya sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pendidikan, terutama dalam bidang pembelajaran menulis di sekolah dasar.

Penulis,



Giska Lutfia Desi  
NIM. 2202101266

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Berpikir.....	16
C. Hipotesis Tindakan .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	19
C. Subjek Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data .....	20
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Indikator Kinerja .....	24
G. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	27
B. Pembahasan .....	35
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	39
B. Saran .....	39
DAFTAR PUSTAKA .....	41
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
1. Modul Ajar Siklus I	
2. Modul Ajar Siklus 2	
3. Lembar Observasi Siklus 1	
4. Lembar Observasi Siklus 2	
5. Foto Penelitian	
6. Daftar Riwayat Hidup	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks atau Langkah-Langkah PBL dalam Menulis Karangan Deskripsi.....	15
Tabel 3.1 Alur Waktu Penelitian .....	18
Tabel 3.2 Indikator Keberhasilan Menulis Karangan Deskripsi.....	24
Tabel 3.3 Kualifikasi Keaktifan Siswa .....	25
Tabel 4.1 Nilai Tes Awal (Pre-Tes) .....	27
Tabel 4.2 Nilai Tes Siklus 1.....	29
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pembelajaran Siklus 1 .....	30
Tabel 4.4 Prosentase Hasil Observasi Siklus 1 .....	31
Tabel 4.5 Nilai Tes Siklus 2 .....	32
Tabel 4.6 Hasil Observasi Pembelajaran Siklus 2 .....	33
Tabel 4.7 Prosentase Hasil Observasi Siklus 2.....	34

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	16
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Pelaksanaan PTK Model Spiral .....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Modul Ajar Siklus I.....	44
Lampiran 2 : Modul Ajar Siklus 2 .....	50
Lampiran 3 : Lembar Observasi Siklus 1 .....	56
Lampiran 4 :Lembar Observasi Siklus 2 .....	57
Lampiran 5 : Foto Kegiatan.....	58
Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup.....	59