

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Zainul Fitri. 2014. Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah
Jogjakarta.
- Arafat, Y. (2018). Membongkar Isi Pesan dan Media dengan Content Analysis
Gusti Yasser Arafat UIN Antasari Banjarmasin. Jurnal Alhadrah, 17(33),
32– 48. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id>
- Caturningtyas, Dyah Ayu. 2017. Analisis Nilai-Nilai Karakter yang Terkandung
dalam Buku Cerita Anak Berjenis Fabel . Skripsi. Fakultas Ilmu
Pendidikan, Universitas Negeri Malang
- Danadjaja.2002. Dongeng Bintang Fabel. Bandung
- Kaelan. 2014. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta. Paradiga.
- Kemendikbud. 2017. Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) [Infographics
of the Strengthening Character Education Movement]. Indonesian
Ministry of Education and Culture, 1–10.
- Kementerian Agama RI, 2022. Panduan ImplementasiProyek Penguatan Profil
Pelajar Pancasila dan Profil Pelajara Rahmatan Lil Alamin (P5 PPRA),
Jakarta: Direktur KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan
Islam.
- Lickona, Thomas. 2013. Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa
Menjadi Pintar dan Baik. Bandung: Penerbit Nusa Media
- Lickona, Thomas.2013. Educating For Character: How Our Schools Can Teach
Respech And Responbility. Jakarta: Bumi Aksara.

- Masnur Muslich. 2011. Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional. Jakarta. Bumi Aksara.
- Moleong. 2019, Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. H.E.2012. Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2005. Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 87 Tahun 2017. Tentang penguatan Pendidikan Karakter.
- Pranowo. (2009). Berbahasa Secara Santun. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Santoso, Puji, 2002. Ancangan Semiotika dan Pengkajian Susastra. Bandung : Angkasa
- Santoso, Puji, 2002. Ancangan Semiotika dan Pengkajian Susastra. Bandung: Angkasa.
- Setyoningrum, Hapsari Putri, 2018. “Keefektifan Model Think Talk Write (TTW) dan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dalam Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Cerita Fabel Pada Siswa Kelas VII SMP”. Skripsi. UNNES
- Subiyantoro. 2012. Membangun Karakter Bangsa Melalui Cerita Rakyat Nusantara (Model Pendidikan Karakter untuk Anak MI Awal Berbasis Cerita Rakyat dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan Islam. Terdapat pada

<http://digilib.uin-suka.ac.id/15935/> (diakses pada tanggal 18 Nopember 2019)

Sudarmadji, dkk. 2010. Teknik Bercerita. Yogyakarta: PT Kurnia Kalam Semesta

Sugiyono, 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabet.

Sugiyono, 2015. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). ALFABETA CV.

Winarni, Retno. 2014. Kajian Sastra Anak Edisi 2. Yogyakarta: Graha Ilmu.