

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Peneliti melakukan penelitian tentang nilai karakter dalam cerita fabel di buku fabel edukasi Moluska, dan peneliti mencapai kesimpulan berikut.:

Nilai karakter dalam empat cerita dalam Buku Fabel Edukasi Moluska adalah religius, gotong royong, mandiri, integritas, dan nasionalis. Satu cerita mengandung nilai religius, tiga cerita mengandung nilai gotong royong, tiga cerita mengandung nilai mandiri, satu cerita mengandung nilai integritas, dan satu cerita mengandung nilai nasionalis.

Nilai karakter dalam cerita fabel dalam Buku Fabel Edukasi Moluska terkait dengan subnilai karakter dalam Kurikulum Merdeka. Nilai religius terkait dengan nilai cinta damai dan persahabatan; nilai gotong royong terkait dengan nilai solidaritas, tolong menolong, kerelawanan, dan empati; nilai mandiri terkait dengan nilai berani, kreatif, tangguh, dan keberanian; dan nilai integritas terkait dengan nilai kejujuran. Nasionalisme, di sisi lain, menghargai keragaman budaya, suku, dan agama.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini memiliki kekurangan. Peneliti ingin membuat beberapa rekomendasi, antara lain:

1. Guru atau orang tua dapat menggunakan cerita sebagai alternatif untuk mengajarkan nilai-nilai karakter kepada anak mereka.
2. Peserta didik dapat memilih sifat-sifat yang baik untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Penulis buku cerita ini, khususnya Fabel Edukasi Moluska, harus lebih banyak menyertakan nilai-nilai karakter dalam cerita, terutama nilai-nilai yang belum jelas.