

ABSTRAK

Riska Eri Nugraheni. 2025. *Analisis Dan Relevansi Nilai Karakter Yang Terkandung Pada Buku Fabel Edukasi Moluska Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Nur Samsiyah, S. Pd., S.D., M.Pd, (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd

Kata kunci : Nilai-nilai karakter, teks cerita, buku fabel

Pendidikan karakter adalah upaya untuk menanamkan nilai-nilai dan kebiasaan baik pada peserta didik, sehingga mereka dapat bersikap dan bertindak sesuai dengan nilai-nilai tersebut. Hal ini pendidikan karakter bertujuan untuk meningkatkan mutu hasil pendidikan sekolah yang tidak hanya berujung pada pencapaian kecerdasan intelektual, tetapi juga mengarah pada pencapaian pembentukan karakter, yaitu pengembangan watak positif dalam kehidupan sehari-hari peserta didik. Melalui pembelajaran fabel maka nilai karakter tersebut mudah untuk dikembangkan dalam dunia pendidikan khususnya anak-anak di Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi nilai karakter dalam teks cerita yang terdapat dalam buku fabel edukasi moluska. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif sebagai penelitian yang menggunakan data deskriptif yang berarti penelitian disajikan dalam bentuk kata atau kalimat yang disusun secara sistematis selama proses pengumpulan data. Data dalam penelitian ini merupakan pernyataan – pernyataan yang mengandung nilai-nilai karakter pada teks fabel berjudul fabel edukasi moluska. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik dokumentasi yaitu pengumpulan data yang menghimpun dan menganalisis. Analisis data dilakukan melalui pengumpulan data untuk selanjutnya dianalisis, merangkum data (mereduksi data), dan menarik kesimpulan. Adapun hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menghasilkan 5 (lima) nilai-nilai karakter. Nilai karakter dalam empat cerita dalam Buku Fabel Edukasi Moluska adalah religius, gotong royong, mandiri, integritas, dan nasionalis. Nilai-nilai karakter yang ditemukan pada teks fabel di buku fabel edukasi moluska adalah nilai religius sebanyak 1 data, nilai nasionalis sebanyak 1 data, nilai mandiri sebanyak 1 data, nilai mandiri sebanyak 3 data, nilai gotong royong sebanyak 3 data. Dan nilai integritas sebanyak 1 data. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa nilai yang paling banyak muncul adalah nilai mandiri dan nilai gotong royong.

ABSTRACT

Riska Eri Nugraheni. 2025. *Analysis and Relevance of Character Values Contained in Mollusk Educational Fable Book in Elementary School Learning*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. FKIP. PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Nur Samsiyah, S. Pd., S.D., M.Pd, (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd

Keywords: Character values, story text, fable book

Character education is an effort to instill good values and habits in students, so that they can behave and act in accordance with these values. This character education aims to improve the quality of school education results which not only leads to the achievement of intellectual intelligence, but also leads to the achievement of character formation, namely the development of positive character in the daily lives of students. Through learning fables, these character values are easy to develop in the world of education, especially for children in elementary school. This research aims to identify the character values in the story texts contained in the mollusk educational fable book. This research includes qualitative research as research that uses descriptive data, which means the research is presented in the form of words or sentences that are arranged systematically during the data collection process. The data in this research are statements containing character values in the fable text entitled mollusk educational fable. Data collection techniques are carried out using documentation techniques, namely data collection that collects and analyzes. Data analysis is carried out by collecting data for further analysis, summarizing the data (reducing data), and drawing conclusions. The results obtained in this research produced 5 (five) character values. The character values in the four stories in the Mollusk Educational Fable Book are religious, mutual cooperation, independence, integrity, and nationalist. The character values found in the fable text in the mollusk educational fable book are religious value as much as 1 data, nationalist value as much as 1 data, independent value as much as 1 data, independence value as much as 3 data, value of mutual cooperation as much as 3 data. And the integrity value is 1 data. Based on the results of this research, it can be concluded that the values that appear most frequently are the value of independence and the value of mutual cooperation.