

**ANALISIS DAN RELEVANSI NILAI KARAKTER YANG TERKANDUNG
PADA BUKU FABEL EDUKASI MOLUSKA DALAM PEMBELAJARAN
PPKN DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

RISKA ERI NUGRAHENI

NIM 2202101265

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

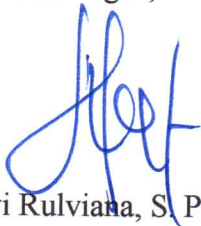
Skripsi oleh Riska Eri Nugraheni telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 2 Januari 2025
Pembimbing I,



Dr. Nur Samsiyah, S. Pd. SD., M. Pd.
NIDN. 0710088304

Madiun, 3 Januari 2025
Pembimbing II,

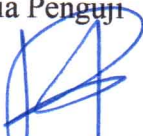


Vivi Rulviana, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902

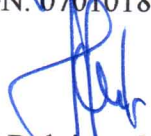
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Riska Eri Nugraheni telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 14 Januari 2025.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

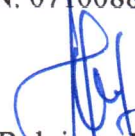
Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

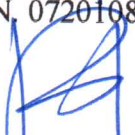
Sekretaris


Dr. Nur Samsiyah, S. Pd., S.D., M.Pd.
NIDN. 0710088304

Anggota


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota




Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Mengesahkan:
Kaprodi PGSD


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riska Eri Nugraheni

Nim : 2202101265

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 31 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Riska Eri Nugraheni

NIM. 2202101265

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala berkah dan anugrah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Dan Relevansi Nilai Karakter Yang Terkandung Pada Buku Fabel Edukasi Moluska Dalam Pembelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar”**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang yang senantiasa memberikan perlindungan dan kelancaran dalam segala hal kepada penulis.
2. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Dr. Nur Samsiyah, S. Pd., S.D., M. Pd. Selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu selama proses bimbingan.

6. Ibu Vivi Rulviana, M. Pd. Selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu selama proses bimbingan.
7. Ibu dan Bapak tercinta yang telah banyak berkorban demi keberhasilan dalam proses penyelesaian skripsi.
8. Suami dan Anak tercinta atas doa dan dukungan serta meluangkan waktu membantu dalam proses penyelesaian skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan mereka menjadi amal kebaikan yang bernilai ibadah dan berbuah kebaikan di dunia dan akhirat. Amin.

Sebagaimana umumnya karya manusia, skripsi ini pun memiliki kekurangan. Untuk itu, saya mengharapkan masukan yang membangun dari semua pihak demi kelengkapan isi skripsi ini. Semoga karya ini bermanfaat. Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih.

Madiun, 31 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Hakikat Nilai	5
1. Hakikat Nilai Karakter	5
a. Hakikat Nilai Karakter.....	5
b. Hakikat Nilai Karakter	6
c. Nilai – Nilai Karakter	7
d. Nilai Karakter dalam Kurikulum Merdeka	8
e. Karakteristik Kurikulum Merdeka	10
f. Struktur Profil Pelajar Pancasila	12
g. Karakteristik Profil Pelajar Pancasila	15
2. Fabel Eduskasi Moluska.....	17

a. Pengertian Fabel	17
b. Ciri-ciri Fabel	18
c. Unsur-unsur Intrinsik Fabel	19
3. Penanaman Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir ..	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian ..	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Sumber Data	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Validasi Data.....	36
G. Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penilaian....	42
1. Nilai –Nilai Karakter yang Terkandung pada Buku Fabel Edukasi Moluska	42
2. Relevansi Nilai Karakter dalam Cerita Fabel Edukasi Moluska	49
B. Pembahasan.....	57
1. Nilai Karakter yang Terkandung pada Buuku Fabel Edukasi Moluska	57

2. Relevansi Nilai Karakter dalam Cerita Fabel pada Buku Fabel Edukasi Moluska dengan Sub Nilai Karakter pada Kurikulum Merdeka.....	57
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir Analisis Isi	29
Gambar 3.1. Metode Analisis Data oleh Miles dan Huberman	37
Gambar 4.1. Relevansi Nilai Religius dalam Cerita Fabel Edukasi Moluska dengan Nilai Karakter Kurikulum Merdeka	50
Gambar 4.2. Relevansi Nilai Gotong Royong dalam Cerita Fabel Edukasi Moluska dengan Nilai Karakter Kurikulum Merdeka	52
Gambar 4.3. Relevansi Nilai Mandiri dalam Cerita Fabel Edukasi Moluska dengan Nilai Karakter Kurikulum Merdeka	53
Gambar 4.4. Relevansi Nilai Integritas dalam Cerita Fabel Edukasi Moluska dengan Nilai Karakter Kurikulum Merdeka	54
Gambar 4.5. Relevansi Nilai Nasional dalam Cerita Fabel Edukasi Moluska dengan Nilai Karakter Kurikulum Merdeka	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kajian Penelitian yang Relevan	27
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	33
Tabel 3.2 Instrumen yang dianalisis dalam buku fable edukasi Moluska	35
Tabel 3.3 Analisis Karakter Buku Fabel Edukasi Moluska.....	36
Tabel 3.4 Nilai-Nilai Lima Karakter Utama.....	40
Tabel 4.1. Nilai Karakter dalam Cerita Fabel Edukasi Moluska	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Kegiatan Siswa di Kelas.....	67
Lampiran 2. Lembar Angket Siswa	68
Lampiran 3. Jawaban Lembar Angket Siswa.....	69