

## ABSTRAK BAHASA INDONESIA DAN BAHASA INGGRIS

### ABSTRAK BAHASA INDONESIA

Hasil penelitian ini menunjukkan : penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas rendah SDN Krajan 02 . Siswa menjadi lebih termotivasi dan aktif dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan media gambar. Perolehan nilai hasil belajar, hasil pengamatan kegiatan guru dan siswa pada siklus II meningkat yaitu dari nilai rata-rata hasil belajar 59,42 menjadi 80,53 dan jumlah siswa yang tuntas dari 57,69% menjadi 100%, hasil pengamatan kegiatan guru pada siklus I adalah 70,67% dan pada siklus II 76,67% dan hasil pengamatan kegiatan siswa pada siklus I 64,67% dan pada siklus II 75,67%. Hal ini berarti hasil belajar siswa pada siklus II telah mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan, maka penelitian berakhir pada siklus II

### ENGLISH ABSTRACT

The results of this research show: the use of image media can improve the mathematics learning outcomes of lower grade students at SDN Krajan 02. Students become more motivated and active in the teaching and learning process by using image media. The results obtained from learning outcomes, the results of observing teacher and student activity in cycle II increased, namely from the average learning outcome value of 59.42 to 80.53 and the number of students who completed from 57.69% to 100%, the results of observing teacher activities in cycle I were 70.67% and in cycle II 76.67% and the results of observing student activities in cycle I were 64.67% and in cycle II 75.67%. This means that student learning outcomes in cycle II have reached the specified Minimum Completeness Criteria (KKM) standards, so the research ends in cycle II

Kata kunci : value added tax (VAT); Law No.42 year 2009