

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Z., & Utami, D. (2024). Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa di Kelas Rendah Madrasah Ibtidaiyah. *JUDIkdAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(3), 123-133.
- Amir, A. (2016). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran matematika. *Jurnal eksakta*, 2(1), 34-40.
- Andini, R. (2020). *Inklusivitas dalam Pendidikan Berbasis Media Visual*. Yogyakarta: Deepublish.
- Andriani, E. (2019). Media Pembelajaran Visual dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Calistung pada Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 34-45.
- Aristiantika, R., & Widiono, A. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dan Penanganannya Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iii Sd Al-Islam Pengkol Jepara. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 14970-14979.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Denzin, N. K. (2009). *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods (3rd ed.)*. New Brunswick: Transaction Publishers.
- Djamarah, S. B. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firmansyah, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Visual terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 23-35.
- Fiteriani, I., Ningsih, N. K., Irwandani, I., Santi, K., & Romlah, R. (2021). Media Poster dengan Pendekatan Etnosains: Pengembangan Bahan Ajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 9(4), 540-554.
- Fitriani, R. (2013). *Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harahap, D. (2020). *Upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa dengan menggunakan media gambar dalam menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas IV SD Negeri 100308 Panompuan Kecamatan Angkola Timur* (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan).
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2009). *Instructional Media and Technologies for Learning (9th ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Merrill/Prentice Hall.
- Hidayat, Resti, Babang Robandi, and Putri Fajriani. "Pendekatan Pedagogik Untuk Mengatasi Keberagaman (Kemampuan Dan Gaya Belajar) Dalam Ruang Kelas." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9.04 (2024): 479- 488.

- Karina, M., Judijanto, L., Rukmini, A., Fauzi, M. S., & Arsyad, M. (2024). Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Prestasi Akademik: Tinjauan Literatur Pada Pembelajaran Kolaboratif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 6334-6343.
- Kurniansyah, M. Y., Masya, H., & Kholifah, N. (2024). Penggunaan Media Gambar untuk Mengetahui Motivasi Belajar Matematika Anak Usia Dini. *al-muhadzab: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1-17.
- Lestari, S. (2021). *Metode Inovatif dalam Pembelajaran Calistung*. Malang: UMM Press.
- Lumbantobing, W. L., Sumarni, M. L., & Saputro, T. V. D. (2023). Analisis Penerapan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 5(02), 528-535.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *Edisi*, 3(2), 312-325.
- Mayer, R. E. (2014). *Multimedia Learning (2nd ed.)*. New York, NY: Cambridge University Press.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Nurishlah, L., Nurlaila, A., & Rusnaya, M. (2023). Strategi Pengembangan Motivasi Instrinsik Di Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *MURABBI*, 2(2), 60-71.
- Nurluthfiana, F., Masytoh, E. U., Berliana, S., Ulya, W. J., Hariyadi, A., Rondli, W. S., ... & Purbasari, I. (2023, July). Pentingnya Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPS Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa SD Kelas Rendah Di SD Negeri Kunir 1 Dempet Demak. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya* (Vol. 2, No. 1, pp. 375-384).
- Panjaitan, S. (2017). Meningkatkan hasil belajar IPA melalui media gambar pada siswa kelas IIA SDN 78 Pekanbaru. *Primary*, 6(1), 258203.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Permana, A. (2018). *Psikologi Pendidikan dan Peran Media dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2020). *Kemampuan-kemampuan matematis dan pengembangan instrumennya*. UPI Sumedang Press.
- Rahmat, H. (2016). *Teori dan Praktik Pembelajaran Berbasis Media Visual*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, I. (2017). Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa SD Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 45-56.
- Raoza, V. (2024). Implementasi Media Visual Gambar untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Tadikal Al Fikh Orchard Pendamar Indah 2 Selangor Malaysia. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 1252-1266.

- Salsabila, A., Purnomo, H., & Kurniawati, W. (2024). Eksplorasi Penggunaan Media Pembelajaran Komik Dalam Meningkatkan Literasi Siswa Kelas 3 SD Negeri Krapyak Wetan. *Jurnal Adijaya Multidisplin*, 2(04), 325-331.
- Santoso, T. (2017). *Pembelajaran Matematika Inovatif Berbasis Media Gambar*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology (6th ed.)*. New York, NY: McGraw-Hill.
- Silaban, R. A., Ilahi, A., Effendi, E., Sari, M. N., Putri, R. T. H., Syarifah, H., ... & Sinaga, D. (2024). Gaya Belajar Peserta Didik. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice (10th ed.)*. Boston, MA: Pearson.
- Subekti, W. (2019). *Visualisasi Data dalam Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti, T. (2018). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Pemahaman Berhitung pada Siswa Kelas 2. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 12- 22.
- Usmaedi, U. (2017). Menggagas Pembelajaran HOTS Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(1), 82-95.
- Wadsworth, B. J. (2013). *Piaget's Theory of Cognitive and Affective Development (6th ed.)*. Boston, MA: Pearson.
- Wibowo, D. R. (2021). Problematika guru SD dalam pembelajaran IPS jarak jauh di masa pandemi covid-19. Terampil: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 167-176.
- Widarti, A. (2013). Kemampuan koneksi matematis dalam menyelesaikan masalah kontekstual ditinjau dari kemampuan matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(003), 2.
- Wijayanti, A., & Yanto, A. (2023). Pembelajaran Matematika Menyenangkan di SD Melalui Permainan. *POLINOMIAL: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 18-23.
- Wulandari, L. (2015). *Kreativitas dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Wulandari, S. (2020). Penggunaan Media Gambar sebagai Pendekatan Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(3), 78-92.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Amakae, I. H. (2016). Analisis Proses Perencanaan Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Saintifik di SDN Monggang. *BASIC EDUCATION*, 5(6), 479-486.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.
- Zulkarnaen, S. (2023). *Strategi Penggunaan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).