

**PEMBERDAYAAN *LIFE SKILL*  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
MELALUI MEDIA KOKEDAMA**



**PEMBERDAYAAN *LIFE SKILL*  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
MELALUI MEDIA KOKEDAMA**

**Rischa Pramudia Trisnani  
Wachidatul Linda Yuhanna**



# PEMBERDAYAAN *LIFE SKILL* ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS MELALUI MEDIA KOKEDAMA

**Penulis:**

Rischa Pramudia Trisnani  
Wachidatul Linda Yuhanna

**Editor:**

Kuswo Hadi Wiguno

**Perancang Sampul:**

Kuswo Hadi Wiguno

**Penata Letak:**

Wachidatul Linda Yuhanna

**Cetakan Pertama, Februari 2022**

**Diterbitkan Oleh:**

UNIPMA Press (Anggota IKAPI)  
Universitas PGRI Madiun  
Jl. Setiabudi No. 85 Madiun Jawa Timur 63118  
Telp. (0351) 462986, Fax. (0351) 459400  
E-Mail: [upress@unipma.ac.id](mailto:upress@unipma.ac.id)  
Website: [kwu.unipma.ac.id](http://kwu.unipma.ac.id)

**ISBN:**

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang  
*All right reserved*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha besar atas segala limpahan rahmat dan nikmat-Nya yang telah diberikan kepada kita. Sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir jaman.

Buku referensi yang berjudul “Pemberdayaan Life Skill Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Media Kokedama” ini merupakan salah satu wujud luaran dari Program Kemitraan Masyarakat (PKM) di SLBN Dr. Radjiman Wedyodiningrat. Buku ini berisi tentang penggunaan media Kokedama untuk meningkatkan *life skill* ABK di masa Pandemi Covid19. Pembelajaran daring bagi ABK memerlukan inovasi dan kegiatan yang mengarah pada terapi secara mandiri. buku ini sangat cocok untuk guru, orang tua dan praktisi dalam melatih sensori motorik ABK melalui kegiatan yang menyenangkan.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada DRPM Kemdikbudristek yang telah membiayai kegiatan PKM, SLBN Dr. Radjiman Wedyodiningrat, orang tua ABK dan semua pihak terkait yang telah membantu dalam penyusunan buku ini. Penulis menyadari jika didalam penyusunan buku ini mempunyai kekurangan, sehingga kami perlu adanya saran dan kritik dari para pembaca yang bersifat membangun yang nantinya dapat kami sempurnakan. Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga buku ini akan memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak dari segala lapisan yang membutuhkan.

Madiun, 15 November 2021

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
REDAKSI .....	ii
PERSEMBAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Kondisi ABK dan Tantangannya.....	1
B. Pentingnya <i>Lifeskill</i> .....	3
C. Kondisi Pengembangan <i>Lifeskill</i> ABK.....	5
D. Temuan dari penelitian tentang <i>Lifeskill</i> dan ABK.....	7
E. Perlunya media untuk melatih <i>Lifeskill</i> ABK.....	8
BAB 2 ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS .....	12
A. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus .....	12
B. Ciri - Ciri Anak Berkebutuhan Khusus.....	13
C. Jenis Disabilitas .....	16
BAB 3 <i>LIFESKILL</i> .....	20
A. Pengertian <i>Lifeskill</i> .....	20
B. Macam-macam <i>Lifeskill</i> .....	22
C. Upaya meningkatkan <i>Lifeskill</i> .....	25
D. Manfaat <i>Lifeskill</i> .....	28
BAB 4 MEDIA KOKEDAMA.....	32
A. Pengertian Kokedama.....	32
B. Alat dan Bahan Pembuatan Kokedama.....	35

C. Cara Pembuatan Kokedama.....	38
D. Kelemahan dan Kelebihan Media Kokedama .....	41
E. Manfaat Kokedama .....	45
BAB 5 PENGGUNAAN KOKEDAMA UNTUK MELATIH	
<i>LIFESKILL</i> ABK.....	48
A. Proses Sensorik Pembuatan Kokedama .....	48
B. Proses Motorik Pembuatan Kokedama .....	54
C. Kokedama dan <i>Life Skill</i> Siswa ABK .....	58
BAB 6 PENUTUP .....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran .....	67
C. Harapan.....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	72
GLOSARIUM .....	78
BIOGRAFI PENULIS.....	81

## SINOPSIS

Pandemi Covid-19 memberikan dampak yang signifikan pada pendidikan. Proses pembelajaran untuk ABK mengalami beberapa perubahan. Pembelajaran dan terapi bagi ABK yang semula berada di sekolah, harus dilakukan secara mandiri dirumah. Pembelajaran secara mandiri di rumah memerlukan dukungan dan peran serta orang tua dan keluarga. Namun, tidak semua keluarga memahami layanan untuk anak ABK. Orang tua merasa kesulitan dalam mencari kegiatan untuk mengasah kemampuan, sensorik, konsentrasi dan keterampilan *life skill*. Keterampilan *life skill* ABK selama pembelajaran mandiri di rumah tidak begitu diperhatikan dan dilatihkan karena keterbatasan pengetahuan dan perhatian dari orang tua.

Salah satu media untuk terapi sensori motorik untuk meningkatkan *lifeskill* ABK adalah dengan menggunakan Kokedama. Kokedama adalah seni tanaman hias dari Jepang dengan menggunakan lumut dan sabut kelapa. Tren tanaman hias saat ini sangat digemari di tengah Pandemi Covid19. Selain sebagai tren, seni bertanam Kokedama dapat digunakan sebagai media untuk terapi sensori motorik bagi ABK yang dapat dilakukan bersama guru dan orang tua. Filosofi warna hijau dan coklat dari warna bahan Kokedama dapat memberikan efek keteduhan dan meredam emosi dari ABK. Tanaman hias dapat memberikan rasa ketertarikan, efek ketenangan, meningkatkan mood, meredam emosi dan meningkatkan konsentrasi.



Pembuatan Kokedama ini banyak memerlukan sentuhan, gerakan, penglihatan dan konsentrasi sehingga sangat relevan untuk digunakan sebagai media terapi SIST. Selain itu melatih ABK untuk membuat Kokedama juga dapat dilakukan untuk melatih *life skill* dan keterampilan motoriknya. Keterampilan dapat dilakukan dengan sentuhan dan gerakan sederhana. Media Kokedama ini dapat juga dikembangkan sebagai hasil karya anak ABK yang bermanfaat, mempunyai nilai jual dan nilai estetika yang tinggi. Adanya buku ini diharapkan dapat memberikan inspirasi dan motivasi bagi guru, orangtua dan praktisi dalam meningkatkan kemampuan sensorik, motorik dan *life skill* ABK.