

## DAFTAR PUSTAKA

- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., dan Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *JPKM* Vol.5, No.1
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vol.6, No.3
- Depdiknas. 2006. Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standart Isi Sekolah Menengah Atas. Jakarta : Depdiknas
- Dewi, N. C. S., Karlimah, dan Nurdin, S. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Concept-Rich Instruction Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Pada Siswa SD. *UPI Kampus Tasikmalaya*
- Fatmawati, H., Mardiyana, dan Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol.2, No.9
- Fitriana, A., Marsitin, R., dan Ferdiani, R. D. (2019). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *RAINSTEK Jurnal Terapan Sains & Teknologi* Vol.1, No.3
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Problem Based Learning. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY
- Haryani, Desti. (2011). Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Prosiding

Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta

- Malawi, Ibadullah. 2020. *Penelitian Pendidikan*. Magetan : CV. AE MEDIA GRAFIKA
- Nurhikmayati, Iik. (2019). Implementasi STEAM dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics* Vol.1, No.2
- Oktaviani, W., Kristin, F., dan Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu* Vol.2, No.2
- Permadi, W. E. & Irawan, E. B. (2016). Memahami Konsep Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDN Sumberejo 03 Kabupaten Malang. *Jurnal pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Vol.1, No.9
- Salim & Syahrums. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Siagian, Muhammad Daut. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematic Education and Science)* Vol.2, No.1
- Sidiq, U., & Choiri, M. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang pendidikan*. Ponorogo: CV. NATA KARYA
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Taslim. (2016). Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik di Kelas VIII.3 SMP. *Jurnal Konseling dan Pendidikan* Vol.4, No.3
- Widiantari, Ni Kt. M. P., Suarjana, I Md., dan Kusmariyatni, Nym. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Matematika. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* Vol.4, No.1
- Yani, M., Ikhsan, M., dan Marwan. (2016). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.10, No.1
- Zakiah, L. dan Lestari, I. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: ERZATAMA KARYA ABADI